

СПИСОК  
педагогических работников МАОУ СОШ № 48

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Оконченное учебное заведение	Уровень образования	Преподаваемые дисциплины	Учебная степень	Учебное звание	Специальность / квалификация по диплому	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Кривченкова Раиса Аркадьевна	директор	Калининградский государственный университет, 1985;  Северо-Западная академия государственной службы, 2011	высшее  профессиональная переподготовка		нет	нет	география / учитель географии  государственное и муниципальное управление	Современный образовательный менеджмент, 2012 г.; Современные подходы к организации работы школы в контексте ФГОС, 2013 г. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014 г. «Директор образовательной организации в условиях системных изменений», 2015 «Первая доврачебная помощь при неотложных ситуациях», 2017 г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2018 г. Практика цифрового обучения: особенности организации, 2020г. ФГОС СОО: содержание, механизм ведения, обеспечение качества реализации, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Государственная политика в сфере обеспечения комплексной безопасности ОО, 2021г. Профилактика терроризма и экстремизма, 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации, 2022 г.	33	21
2	Марцинович Елена Абесалоновна	заместитель директора по безопасности	Курский государственный педагогический институт, 1992  АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	высшее  профессиональная переподготовка	география	нет	нет	география / учитель географии средней школы  государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 2015 г. «Пожарно-технический минимум для руководителей», 2014 г. «Обучение должностных лиц ГО и ЧС», 2014 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г. Организация эффективной деятельности учителя географии в соответствии с требованиями профессио-	30	17

									нального стандарта «Педагог», 2018г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Организация комплексной безопасности ОО, 2021 г. Профилактика терроризма и экстремизма, 2021 г.		
3	Ермаченко Владлена Александровна	учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» г. Якутск	высшее	русский язык, литература	нет	нет	Филологическое обеспечение связей с общественностью / <i>филолог, преподаватель</i>	Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы, 2021г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Навыки оказания первой помощи в ОО, 2022 г. Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2022 г. Школа современного учителя русского языка, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО, 2022 г.	15	1,5
4	Рысева Наталья Васильевна	заместитель директора по УВР	Тульский государственный педагогический институт имени Л.Н. Толстого, 1986  АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	высшее		нет		общетехнические дисциплины и труд / <i>учитель общетехнических дисциплин</i>  государственное и муниципаль-	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016 г. Правовые основы профессиональной деятельности современного учителя. Профстандарт «Педагог», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образова-	34	26

				переподготовка				ное управление	<p>ния» (подготовка экспертов ОО», 2018 г.          Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019 г.          Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.          Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г.          Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.          Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022 г.</p>		
5	Силиченко Валентина Михайловна	заместитель директора по УВР	<p>Брянский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт им. ак. А.Г. Петровского, 1986</p> <p>АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013</p>	высшее		нет	нет	<p>география / учитель географии средней школы</p> <p>государственное и муниципальное управление</p>	<p>Государственное и муниципальное управление, 2013 г.          «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 2016 г.          Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г.          Управление образовательной организацией на основе использования информационно-коммуникативных технологий, 2016 г.          «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г.          «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г.          Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования (подготовка экспертов ОО), 2018 г.          Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019 г.          Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.          Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.          Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г.          Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022 г.</p>	35	17
6	Арыкова Ольга Борисовна	учитель английского языка	Новокузнецкий государственный педагогический	высшее	английский язык	нет	нет	английский и немецкий языки / учитель английского и	<p>«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г.          Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС</p>	36	31

			институт					<i>немецкого языков</i>	<p>для обучающихся с ОВЗ, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, 2018</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018 г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО, 2019 г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам СОО, 2020 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам СОО, 2021г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагога», 2021 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми на уроке английского языка: стратегии, технологии, практики, 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.</p>		
7	Барыбина Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	Российский государственный университет им. И. Канта	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / <i>учитель начальных классов</i>	<p>Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС НОО, 2016 г.,</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>«Охрана труда для руководителей и специалистов ОУ», 2015г.</p> <p>Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования образовательной организации, 2017 г.</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями про-</p>	34	34

									<p>фессионального стандарта «Педагог», 2020 г.          Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г          Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.          Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС, 2021 г.          Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.          Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г</p>		
8	Бушуева Тамара Васильевна	учитель начальных классов	Калининградский ГУ	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / учитель начальных классов	<p>Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС НОО, 2016 г.,          «Охрана труда для руководителей и специалистов ОУ», 2015г.          Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.          Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г          «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2020г.          Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г.          Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2022 г.</p>	50	50
9	Бурлина Ирина Владиславовна	учитель математики	Астраханский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт им. Кирова	высшее	математика, алгебра, геометрия	нет	нет	математика и физика / учитель математики и физики	<p>«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г.          «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г.          Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков аутистического спектра (РАС), 2017          Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г.          Организация эффективной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г.          Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г          Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г          Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p>	35	35

									Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.		
10	Валиулова Карина Рами-совна	учитель начальных классов	БФУ им. И. Канта	высшее	началь-ные классы	нет	нет	начальное обра-зование, до-школь ное обра-зование / бака-лавр	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г	1	1
11	Волоснова С.М.	учитель физкульту-ры	ГБ ПОУ г. Москвы «Педагогический кол-ледж №18 Митино»	среднее профес-сио-нальное				Адаптивная фи-зическая культу-ра / учитель адаптивной фи-зической культу-ры	Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2022 г. Оказание первой помощи в образовательной организа-ции, 2022 г.	0	0
12	Гевало Елена Владимиров-на	учитель начальных классов	Наманган-ский госу-дарствен-ный педаго-гический институт им. Хамзы	высшее	началь-ные классы	нет	нет	методика начального образования / <i>учитель начальных классов</i>	Организация образовательного процесса в соответ-ствии с ФГОС, 2011 Система оценивания достижения планируемых резуль-татов в начальной школе, 2016 Реализация АОП для обучающихся с ОВЗ, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридиче-ские основы при ее оказании, 2020 г. Современные методические подходы к реализации со-держания начального общего образования, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2022 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г.	32	32
13	Горбачева Наталья Алексан-дровна	учитель ма-тематики	Горно-Алтайский госу-дарственный университет. АНОДПО "ИСО"	высшее	матема-тика	нет	нет	Националь-ная экономи-ка / <i>эконо-мист;</i>  педагог	Образование и педагогика, 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридиче-ские основы при ее оказании, 2020 г. Совершенствование предметных и методических ком-петенций педагогических работников (в т.ч. в области формирование функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будуще-го» (математика), 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования	27	3

									и воспитания детей с ОВЗ, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 2022 г.		
1 4	Гусарова Ольга Николаевна	учитель истории	РГУ им. И. Канта	высшее	история, обществознание	нет	нет	история / преподаватель истории	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с РАС, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности, 2021 г. Образовательные технологии преподавания истории и обществознания, 2021 г. Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, 2022 г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2022 г. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 2022 г. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной	29	29

									предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования, 2022 г. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022 г.		
1 5	Гутор Надежда Викторовна	учитель немецкого языка	Калинин- градский государ- ственный университет	высшее	немец- кий язык	нет	нет	филология / <i>преподава- тель немец- кого языка и литературы</i>	Актуальные проблемы организации воспитательно-образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ в условиях современной школы, 2012г. Организация воспитательного процесса в соответствии с ФГОС, 2014г. Активация творческой деятельности на уроках немецкого языка, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Современные тенденции методики преподавания немецкого языка, 2022	22	22
1 6	Дмитриева Ирина Алек- сандровна	учитель биологии	Калинин- градский государ- ственный университет	высшее	биоло- гия	нет	нет	биология / <i>биолог</i>	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015 г. ; Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Теория и методика обучения биологии, 2018г. Проблемы модернизации географического образования, 2018г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 2018 г. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО, 2019 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.	13	13



									<p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирование функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г.</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 2020г.</p> <p>Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО, 2021 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Современные подходы в теории и методике обучения биологии, 2022 г.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО, 2022 г.</p> <p>Основы выявления и развития одаренных детей, 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.</p>		
1 7	Драпалюк Марианна Владимировна	учитель началь-ных классов	Новозыбковское педагогическое училище	среднен специальное	началь-ные классы	нет	нет	учитель начальных классов, ст. пионервожатый / <i>учитель начальных классов, ст. пионервожатый</i>	<p>«Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе с ОВЗ», 2016 г.</p> <p>Инклюзивное образование в условиях введения фГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», 2018г.</p> <p>Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС, 2018 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС, 2020г.</p> <p>ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г.</p>	32	32

									Родительское просвещение, 2020г. Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, 2022г. Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.		
1 8	Зуева Наталья Николаевна	учитель- логопед	Мурман- ский госу- дарствен- ный педаго- гический институт	высшее	учитель- логопед	нет	нет	педагогика и методика начального образования / <i>учитель начальных классов, учи- тель-логопед</i>	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018г. Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими трудности в обучении, 2018 г. Оказание первой помощи в образовательной организации, 2018 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.	19	19
1 9	Ковальчук Инна Борисовна	учитель начальных классов	Каменское педагогиче- ское учи- лище	среднее специ- альное	началь- ные классы	нет	нет	преподавание в начальных классах / <i>учитель начальных классов, ор- ганизатор внеклассной работы</i>	Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе, 2018 г. Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2019г. Технологии управления ОО: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы, 2020г. Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС, 2020г.	26	26

									<p>Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт педагога, 2020г.</p> <p>ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020г.</p> <p>Родительское просвещение, 2020г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020г.</p> <p>Подготовка к реализации программы развития социальной активности младших школьников, 2021 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Подготовка к реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России», 2021 г.</p> <p>Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 2022 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г.</p> <p>Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г</p>		
20	Красноруцкая Юлия Борисовна	учитель истории	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова	высшее	История, обществоведение			история / учитель истории и обществоведения		33	28
21	Кузнецов Александр Александрович	учитель географии, химии	Семипалатинский государственный педагогический институт; Государственный университет им Шакарима	бакалавр, магистр	география, химия	нет	нет	специальность география / степень бакалавр географии; специальность экология / степень магистр естественных	<p>Проблемы модернизации географического образования, 2019 г.</p> <p>Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2019г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Современные подходы в теории и методике обучения химии, 2020г.</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности</p>	11	9

								наук	школьников, 2020г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021 г. Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Школа современного учителя географии, 2022 г. Современные технологии организации профориентационной работы образовательной организации, 2022 г.		
2 2	Курочкина Виктория Геннадьевна	учитель истории	Усть-Каменогорское культурно-просветительское училище;  МАУ г. Калининграда "УМОЦ"	среднее специальное	история, обществознание	нет	нет	культпросветработа / <i>руководитель самод. хореограф. кол-ва;</i>  теория и методика работы учителя в ОУ	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015; Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017г. Организация эффективной деятельности учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 2020г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. Организация социально-педагогической работы с семьями обучающихся, 2022 г.	29	29
2 3	Логинова Марина Васильевна	учитель ИЗО	Калининградское музыкальное училище. АГУ КО ДПО Иинститут раз-	среднее специальное				художественное оформление / <i>художник-оформитель</i>  <i>педагогическое образо-</i>	Современные образовательные технологии в преподавании ИЗО, 2019 г. Реализация АОП для обучающихся с ОВЗ, 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Школьное технологическое образование в условиях его модернизации, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности	33	25

			вития образования»	переподготовка				<i>вание</i>	детей, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.		
2 4	Лыкова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	Архангельский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / <i>учитель начальных классов</i>	Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017г. Комплексный учебный курс ОРКСЭ в современной системе образования, 2018 г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г	33	33
2 5	Малиновская Инна Васильевна	учитель математики	Уральский государственный университет	высшее	математика, информатика	нет	нет	математика / <i>математик преподаватель</i>	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации», 2018 Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2019г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации, 2020 г. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в	29	5

									<p>области формирование функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г.</p> <p>Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО, 2021 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Педагогическое проектирование и дизайн современного урока информатики на основе системно-деятельностного подхода», 2022 г.</p> <p>Основы выявления и развития одаренных детей, 2022 г.</p> <p>Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО, 2022 г.</p>		
2 6	Межевикина Людмила Васильевна	учитель начальных классов	Калининградский государственный университет	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / <i>учитель начальных классов</i>	<p>Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016 г.</p> <p>Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г.</p> <p>«ОРКСЭ», 2017 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020г.</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г.</p> <p>Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС, 2020 г.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики, 2020</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г.</p> <p>Актуальные вопросы преподавания курса «Основы ре-</p>	32	32

									лигиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г.		
2 7	Муругова Анастасия Федоровна	учитель начальных классов	ФГАОУВО Балтийский федераль- ный уни- верситет им И. Канта» г. Калинин- град	высшее	началь- ные классы	нет	нет	педагогиче- ское образо- вание/ бака- лавр	Формирование учебного процесса и современные ме- тодики обучения дисциплине «Робототехника» в учреждениях дополнительного образования детей, 2022 г.	0	0
2 8	Нефедьева Юлия Сергеевна	Преподава- тель- организатор ОБЖ; педагог- психолог	ГОУ ВПО «Иркутский государ- ственный педагогиче- ский уни- верситет»	высшее	ОБЖ	нет	нет	география с дополнитель- ной специ- альностью «Безопас- ность жизне- деятельно- сти» / учи- тель геогра- фии и без- опасности жизнедея- тельности		12,6	0
2 9	Парфенова Светлана Анатольевна	учитель русского языка и ли- тера-туры	Калинин- градский государ- ственный университет	высшее	русский язык, литера- тура	нет	нет	русский язык и литература / <i>филолог, преподава- тель русского языка и ли- тературы</i>	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзив- ного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной органи- зации, 2017 г. Организация эффективной деятельности учителя рус- ского языка и литературы в соответствии с требовани- ями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридиче- ские основы при ее оказании, 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирус- ных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 г.	32	32

									Формирование умений согласованного критериально-го оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО, 2022 г. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.		
30	Прокопец Татьяна Леонидовна	учитель начальных классов	ИСОТ БФУ им. И. Канта	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / учитель начальных классов	Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Система оценивания достижений планируемых результатов в начальной школе, 2017г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования, 2021 г. Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г.	12	12
31	Польнова Алина Александровна	учитель начальных классов	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск	среднее профессиональное	начальные классы	нет	нет	Преподавание в начальных классах / учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г.	1	9 мес.
32	Сосулина Ольга Михайловна	учитель математики		высшее	математика	нет	нет		«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Теория и методика обучения математике, 2017 Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования в ОО, 2017г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г. Основы обеспечения информационной безопасности	18,6	18,6



									детей, 2022 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2022 г. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 2022 г.		
3 3	Трушкина Анна Максимовна	учитель английского языка	ФГБОУ ВО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	высшее	английский язык	нет	нет	педагогическое образование/ бакалавр		3	0
3 4	Фомина Галина Владимировна	педагог-библиотекарка	Камчатский государственный педагогический институт	высшее		нет	нет	педагогика и методика начального образования / учитель начальных классов		29	29
3 5	Харакурсах Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	ФГО У ВПО "Российский государственный университет имени Иммануила Канта"	высшее	русский язык, литература	нет	нет	филология / филолог, преподаватель	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, 2015 г. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018 Оказание первой помощи в образовательной организации, 2018 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018г Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования, 2019 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык), 2020г.	14	14

									<p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО (по русскому языку), 2021г.</p> <p>Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО, 2021 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 г.</p> <p>Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО, 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.</p>		
3 6	Щелованова Анастасия Николаевна	учитель физкульту- ры	ГБУ КО ПОО «Пе- дагогиче- ский кол- ледж» г. Черняховск	Среднее профес- сио- нальное	физ- культура	нет	нет	<p>Физическая культура и спорт / физическая культура и спорт;</p> <p>Педагогика дополнительного образования / педагог дополнительного образования (туристско-краеведческая деятельность)</p>		0	0