

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология
УМК «Школа России»
4 класс

Составитель:
Драпалюк М.В., Прокопец Т.Л.,
учителя начальных классов

2021 – 2022 учебный год
г. Калининград

Планируемые результаты освоения программы по технологии

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Учащиеся научатся

- распространенные виды профессий, связанных с механизированным трудом (с учетом региональных особенностей);
- область применения и назначения инструментов: угольника, фальцлинейки, шила, кусачек, ножа-резака, оправки, отвертки; машин, используемых человеком для перевозки груза; технических устройств (машин, компьютера);
- основные источники информации;
- правила организации труда при работе за компьютером;
- основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- назначение основных функциональных устройств компьютера;
- назначение периферийных компьютерных устройств;
- назначение устройств внешней памяти.

научатся

- выполнять инструкцию, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности;
- осуществлять последовательность изготовления изделия поэтапный контроль за ее ходом и соотносить результаты деятельности с образцом;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных носителях);
- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
- изготавливать изделия из доступных материалов (цветного и упаковочного картона, соломы, глины, шерстяной и шелковой ткани, полуфабрикатов) по сборочной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия ;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором, окрашиванием, вышивкой, фурнитурой;
- соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- владеть элементарными приемами работы с дисководом электронным диском;
- владеть приемами работы с мышью;
- работать с прикладной программой, используя мышь. Осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);
- владеть элементарными приемами работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор).

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, преобразования и применения информации для решения различных задач;
- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта);
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий по собственному замыслу из бумаги, картона, природных и текстильных материалов, проволоки, фольги, полуфабрикатов, деталей конструктора;
- осуществления сотрудничества в совместной работе;
- работы с программными продуктами, записанными на электронных дисках, для обеспечения возможности дальнейшего использования учащимися программно-педагогических средств в учебном процессе;
- работы с тренажером;
- соблюдения санитарно-гигиенических правил при работе с компьютерной клавиатурой.

Учебно – тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Всего уроков			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводный урок	1	1		
2	Человек и земля	21	18	3	
3	Человек и вода.	3	2	2	Выставка работ
4	Человек и воздух	3	2	1	Выставка работ.
5.	Человек и информация.	6	5	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Итого:	34	28	6	

Тематическое планирование по технологии

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОС
1	Вводный инструктаж по теме : Правила работы на уроке технологии». Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу	1	
	Земля и человек (21 час)	21	
2-3	Входная контрольная работа. Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	2	http://school-collection.edu.ru/
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка М.№ 1МХК Корзина с цветами	1	
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1	
6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. М.№ 2МХК Корзина с цветами	2	
8-9	Монетный двор. Стороны медали. Медаль	2	
10-11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. М.№3 МХК Изделия из природного материала	2	
12	Швейная фабрика. Прихватка.	1	
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка М.№4 МХК Изготовление мягкой игрушки.	1	
14	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	1	
15	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за полугодие.	1	
16	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	1	http://school-collection.edu.ru/
17-18	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	2	
19-20	Бытовая техника. Настольная лампа М.№ 5 МХК Посев семян цветов для школьной клумбы.	2	
21-22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. М.№6 МХК Выращивание саженцев цветов для школьной клумбы.	2	
	Человек и вода	3	
23	Водоканал. Фильтр для воды	1	
24	Порт. Канатная лестница.	1	

25	Узелковое плетение. Браслет	1	
	Человек и воздух	3	
26	Самолетостроение. Самолет.	1	
27	Ракетостроение. Ракета-носитель.	1	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1	
	Человек и информация	6	
29	Создание титульного листа	1	
30	Работа с таблицами. М.№7 МХК Изделие «Робот»	1	
31	Создание содержания книги	1	
32.	Промежуточная аттестация. Творческий проект.	1	
33-	Переплетные работы.	2	
34	Книга «Дневник путешественника».		

