

Урок в 11 «а» классе

Тема: “Sports & Olympics”, УМК «Спотлайт» для 11 класса, автор О. Афанасьева

Учитель: Арыкова Ольга Борисовна

Цели :

Обучающая:

- обобщение и систематизация умений и навыков на основе монологических и диалогических высказываний по теме в форме мультимедийной презентации с последующей дискуссией по теме «Спорт, Олимпийские игры»

Развивающая:

- развитие языковой и речевой компетентности, критического мышления, умения высказывать свою точку зрения, личное отношение, умения аргументировать, анализировать и обобщать свое высказывание.

Воспитательная:

- формировать ценностные ориентации здорового образа жизни, валеологическую культуру

- воспитание понимания ценности человеческой жизни, толерантного отношения друг к другу, способности к сотрудничеству и умению общаться.

Оснащение урока:

- 1) компьютер, проектор, мультимедийная презентация
- 2) раздаточный материал.

Ход урока

I. Greetings. Warm-up.

1. *Вступительное слово учителя.*

- Hello, dear friends, Nice to see you again. How are you today? What's news? (*Ответы учащихся*).

II. Стадия вызова: Questionnaire. Do you keep fit?

1. How many hours per night do you sleep?
 - a. Under 6 hours; b) about 7 or 8 hours; c) more than 9 hours.
2. How often do you clean your teeth?
 - a. Once a day; b) twice a day; c) after every meal.
3. How often do you do physical exercise?
 - a. Never; b) once a week; c) two or three times a week.
4. How often do you eat sweets or chocolate?
 - a. Never; b) occasionally; c) quite a lot.
5. How many pieces of fresh fruit do you eat per day?
 - a. One or two; b) more than two; c) none.

III. Совместное целеполагание:

- So? Let's share your results!

(Учащиеся делятся своими итогами анкеты и делают вывод, чему посвящён сегодняшний урок).

- I hope you are full of energy and optimism because you are young, and when a person is young and healthy he is ready to cope with problems and difficulties. If you remember the motto "Ready, Steady, Go!". Where could you hear it?... So, it's connected with sports and Olympics, ... and the topic of our lesson.

III. Осмысление. Language work – collecting vocabulary.

1. Match the proverbs.

На экране и на карточках у учащиеся начало и окончание пословиц, которые необходимо соединить.

1 Time is...	A - ...is worth two in the evening.
2 Time cures ...	B - ...with the lamb and rise with the lark.
3 There is a ...	C - ...a great healer.
4 Go to bed ...	D - ...early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.
5 An hour in the morning ...	E - ...all things.
6 Wealth is ...	F - ...salve for every sore.
7 Early to bed ...	G - ...nothing without health.

(Ответы: 1 - C, 2 – E, 3 – F, 4 – B, 5 – A, 6 – G, 7 – D)

IV. Промежуточная рефлексия

-Can you explain the meaning of these proverbs?

-Do you know any more proverbs about health and sport? (учащиеся высказывают свои точки зрения, вспоминают пословицы).

-What is the main event for sportsmen to become successful and famous?

V. Follow-up activities “SPORTS & OLYMPICS”: Presentation about “London Olympic Games”

Pre-listening & watching:

-Finish my sentence: London, 2012, summer... Firstly, complete your card “Now I Know” before listening. Now while watching the presentation about London Olympic Games complete the statements on your worksheet № 2

While-listening & watching:

Учащиеся смотрят презентацию и выполняют задания на карточках. (Приложение) Complete the statements:

1. The opening ceremony was called...
2. It attracted over... million viewers.
3. The logo was created in ... colours.
4. The official mascots are:...
5. The USA won ... medals, hosts GB came in a remarkable ... place and Russia...?
6. The closing ceremony of London Olympics was held on
7. The closing ceremony also included a handover of the Olympic flag to

Keys: 1-“Isles of Wonder”, 2- 27, 3 – blue\yellow\black\green\red, 4- Wenlock and Mandeville, 5- 104\65\82, 6- 12 August 2012, 7- Mayor of Rio de Janeiro, Eduardo Paes.

Учитель выборочно проверяет сам работы, оценивая.

Post-listening & watching:

- What was the most impressive episode? (учащиеся делятся мнениями)

VI. Рефлексия и итоги урока

-In the end of our lesson I'd like to listen to your notes about sports & olympics “Now I know” (учащиеся зачитывают заметки)

Учитель оценивает качество деятельности учащихся по их таблицам несоответствий (приложение).

VII. Homework

-Our lesson is going to be finished and it's time to decide what to do at home to develop your knowledge about the history of olympic movement. You'll find this file in e-diary. Examine it and fill in your ‘Now I Know’ card.

GOOD LUCK!

- READY! STEADY! GO! Good Bye!