

Тема: «Слова антонимы»

Цель: закрепить знания о словах антонимах; прививать интерес к изучению русского языка, показать детям лексическое богатство русского языка; развитие логического мышления учащихся (операции анализа и сравнения); обогащение словарного запаса; развитие самоконтроля, самооценки, взаимоконтроля.

Личностные: осознание алгоритма учебного действия.

Регулятивные: умение принимать и сохранять учебную цель и задачи; планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия.

Познавательные: освоение умения находить антонимы ;

Коммуникативные: принимать на себя ответственность за результат своих действий.

Тест

I.Подберите слово, противоположное по смыслу:

- | | |
|-------------|------------|
| 1)День - | 1.Утро |
| | 2.Вечер |
| | 3.Сутки |
| | 4.Ночь |
| | 5.Час |
| 2)Весёлый - | 1.Старый |
| | 2.Умный |
| | 3.Белый |
| | 4.Грустный |
| | 5.Светлый |

- 3) Горячий -
- 1) Тёплый
 - 2) Холодный
 - 3) Молодой
 - 4) Зелёный
 - 5) Круглый

II. Подберите слова с противоположным значением

| | |
|---------|--|
| белый | |
| близкий | |
| бодрый | |
| большой | |
| быстро | |
| верхний | |

III. Найди слова-антонимы, соедини стрелочками:

- | | |
|-----------|-----------|
| близкий | мелкий |
| крупный | чужбина |
| свет | разрешать |
| родина | далёкий |
| вечер | утро |
| запрещать | темнота |
| начало | конец |

IV. Найди антоним

- Близкий берег - _____, близкий человек - _____;
- веселая комедия - _____, веселое настроение - _____;
- глубокий колодезь - _____, глубокие знания - _____;

мелкая рыба _____, мелкая река _____.

V. Вычеркни третье лишнее слово, которое не является антонимом:

- 1) Весело, веселый, грустный.
- 2) Разлучаться, встреча, встречаться.
- 3) Полный, худой, толстый.
- 4) Смелый, храбрец, трусливый.
- 5) Легкий, тяжелый, легко.
- 6) Твердый, твердость, мягкость.

VI. Продолжение начатое предложение антонимом.

В поле холодно, а в доме _____.

Заяц бежит быстро, а черепаха ползает _____.

VII. Найдите антонимы в пословицах.

Каково начало, таков и конец.

Добро помни, а зло забывай.

VIII. Спишите, заменяя подчеркнутые слова антонимами.

Опоздали.

Вечером (_____) я с товарищем пошел к поезду. До станции было далеко (_____). Дул встречный холодный (_____) ветер, и идти было трудно (_____). Пришли мы к станции, а поезд

отходит (_____). Как плохо (_____), что мы
опоздали (_____).

Критерии

| № | Баллы | |
|-------|-------|--------------------------------------|
| I | 3 | за каждый правильный ответ 1 балл |
| II | 6 | - |
| III | 7 | - |
| IV | 3 | - |
| V | 6 | - |
| VI | 2 | - |
| VII | 2 | - |
| VIII | 7 | - |
| Всего | 36 | - |

Отметки:

«5» - 31- 36 баллов

«4» - 25- 30 баллов

«3» - 19- 24 баллов

Источник:

1.В.П.Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 2 класс Москва
«Просвещение» 2012г.

2.А.Нарушевич, Е.Попова «Тесты по русскому языку» Москва

«Аст – Пресс» 1998г

Ключ

I.Подберите слово, противоположное по смыслу:

1)День -

1.Утро

2.Вечер

3.Сутки

4.Ночь

5.Час

2)Весёлый -

1.Старый

2.Умный

3.Белый

4.Грустный

5.Светлый

3)Горячий -

1)Тёплый

2)Холодный

3)Молодой

4)Зелёный

5)Круглый

II.Подберите слова с противоположным значением

| | |
|---------|---------|
| белый | чёрный |
| близкий | далёкий |
| бодрый | усталый |

| | |
|---------|-----------|
| большой | маленький |
| быстро | медленно |
| верхний | нижний |

III Найди слова-антонимы:

близкий - далёкий

крупный - мелкий

свет - темнота

родина - чужбина

вечер - утро

запрещать - разрешать

начало - конец

IV Найди антоним

Близкий берег (далекий), близкий человек (чужой);

веселая комедия (скучная), веселое настроение (грустное);

глубокий колодец (мелкий), глубокие знания (поверхностные);

мелкая рыба (крупная), мелкая река (глубокая).

V. Вычеркни третье лишнее слово, которое не является антонимом:

- 1) **Весело**, веселый, грустный.
- 2) Разлучаться, **встреча**, встречаться.
- 3) **Полный**, худой, толстый.
- 4) Смелый, **храбрец**, трусливый.

5) Легкий, тяжелый, легко.

6) Твердый, твердость, мягкость.

VI. Продолжение начатое предложение антонимом.

В поле холодно, а в доме ... (тепло).

Заяц бегают быстро, а черепаха ползает ... (медленно).

VII. Найдите антонимы в пословицах.

Каково начало, таков и конец.

Добро помни, а зло забывай.

VIII. Спишите, заменяя подчеркнутые слова антонимами.

Опоздали.

Вечером (утром) я с товарищем пошел к поезду. До станции было далеко (близко). Дул встречный холодный (тёплый) ветер, и идти было трудно (легко). Пришли мы к станции, а поезд отходит (подходит). Как плохо (хорошо), что мы опоздали (не опоздали).