

С П И С О К  
педагогических работников МАОУ СОШ № 48 на 10.09.2020 г.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Наименование направления подготовки и специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий	Стаж работы по специальности
1	Кривченкова Раиса Аркадьевна	директор		нет	нет	география, учитель географии	Современный образовательный менеджмент, 2012 г.; Современные подходы к организации работы школы в контексте ФГОС, 2013 г.; «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014 г.; «Директор образовательной организации в условиях системных изменений», 2015 «Первая доврачебная помощь при неотложных ситуациях», 2017 г.; Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2018 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020; ФГОС СОО: содержание, механизм ведения, обеспечение качества реализации, 2020 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	31	19
2	Бондарева Лариса Ивановна	заместитель директора по ВР		нет	нет	история, учитель истории	Государственное и муниципальное управление, 2013г. «Обучение должностных лиц ГО и ЧС», 2015 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	32	24
3	Марцинович Елена Абесалоновна	заместитель директора по безопасности	география	нет	нет	география, учитель географии	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализа-	29	22

						<p>ции», 2015 г.  «Пожарно-технический минимум для руководителей», 2014 г.  «Обучение должностных лиц ГО и ЧС», 2014 г.  «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.  «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г.  Организация эффективной деятельности учителя географии в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018г.  Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г.  Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г</p>		
4	Рысева Наталья Васильевна	заместитель директора по УВР		нет	общетехнические дисциплины и труд	<p>Государственное и муниципальное управление, 2013 г.  «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014 г.  «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации, 2016 г.  «Эффективные педагогические модели организации основного общего и средне-го общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016 г.  Правовые основы профессиональной деятельности современного учителя. Профстандарт «Педагог», 2016г.;  «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.  «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г.;  Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования» (подготовка экспертов ОО», 2018 г.;  Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализа-</p>	34	24

							ции ФГОС, 2019 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
5	Силиченко Валентина Михайловна	заместитель директора по УВР	география	нет	нет	география, учитель географии	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования: содержание и механизмы реализации», 2016 г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. Управление образовательной организацией на основе использования информационно-коммуникативных технологий, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г. ; Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования» (подготовка экспертов ОО», 2018 г. ; Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	36	15
6	Азарян Лусине Овиковна	учитель английского языка	английский язык	нет	нет	лингвистика	Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития, 2018 г. Деятельность учителя по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	7	7
7	Арыкова Ольга Борисовна	учитель английского языка	английский язык	нет	нет	филология, преподаватель английского и немецкого языков	«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях	37	37

							<p>реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, 2018</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018 г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО, 2019</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам СОО, 2020</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г</p>		
8	Барыбина Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	<p>Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС НОО, 2016 г.,</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>«Охрана труда для руководителей и специалистов ОУ», 2015г.</p> <p>Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г</p>	32	32
9	Бурлина Ирина Владиславовна	учитель математики	математика, алгебра, геометрия	нет	нет	учитель математики	«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г.	34	34

							«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков аутистического спектра (РАС), 2017 Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г. Организация эффективной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
10	Гевало Елена Владимировна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	учитель начальных классов	Реализация АОП для обучающихся с ОВЗ, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	30	30
11	Горбачева Наталья Александровна	учитель математики	математика	нет	нет	экономист, педагог	Образование и педагогика, 2019 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	25	1
12	Гусарова Ольга Николаевна	учитель истории	история, обществознание	нет	нет	учитель истории	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ОО», 2015г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с РАС, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	27	27
13	Гутор Надежда Викторовна	учитель немецкого языка	немецкий язык	нет	нет	филолог, преподаватель	Активация творческой деятельности на уроках немецкого языка, 2018 г.	19	19

						немецкого языка и литературы по специальности «филология»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
14	Дмитриева Ирина Александровна	учитель биологии	биология	нет	нет	биология, преподаватель биологии	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015 г.; Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Теория и методика обучения биологии, 2018 Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 2018 г. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО, 2019 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	11	11
15	Драпалюк Марианна Владимировна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	«Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе с ОВЗ», 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения фГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», 2018г. Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г Воспитательные технологии в условиях ре-	30	30

							лизации ФГОС, 2020 ИКТ-технологии в образовании: продвину- тый уровень в реализации концепции ди- станционного обучения, 2020 Родительское просвещение, 2020		
16	Зуева Наталья Николаевна	учитель-логопед	учитель- логопед	нет	нет	учитель- логопед	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018 Оказание первой помощи в образовательной организации, 2018 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	17	17
17	Канафьева Анна Сергеевна	учитель физики	физика	нет	нет	физик	Организация эффективной деятельности учителя физики в соответствии с требовани- ями профессионального стандарта «Педагог Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г г», 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	3,6	2
18	Клименко Алек- сандр Геннадьевич	учитель физ- культуры	физкультур, ОБЖ	нет	нет	физическая культура и спорт	Организация эффективной деятельности учителя физической культуры в соответ- ствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г.	22	16
19	Ковальчук Инна Борисовна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	Инклюзивное образование в условиях введе- ния ФГОС НОО с ограниченными возмож- ностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образова- тельной организации, 2017г. Система оценивания достижения планируе- мых результатов в начальной школе, 2018 г. Технологии управления ОО: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы, 2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г	24	24
20	Кузнецов Алек- сандр Александро- вич	учитель геогра- фии, химии	география, хи- мия	нет	нет	бакалавр гео- графия, магистр естес- венных наук	Проблемы модернизации географического образования, 2019 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	9	7
21	Курочкина	учитель истории	история, обще-	нет	нет	теория и ме-	«Профессиональная готовность педагога к	27	27

	Виктория Геннадьевна		ствознание			тодика работы учителя в ОУ	реализации ФГОС ООО», 2015; Инклюзивное образование в условиях введения фГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья , 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 Организация эффективной деятельности учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
22	Логинова Марина Васильевна	учитель ИЗО					Современные образовательные технологии в преподавании ИЗО, 2019 г. Реализация АОП для обучающихся с ОВЗ, 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	23	20
23	Лыкова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья , 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Комплексный учебный курс ОРКСЭ в современной системе образования, 2018 г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	35	35
24	Малахова Олеся Сергеевна	учитель английского языка	английский язык	нет	нет	филология, преподаватель английского языка	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего обще-	22	21



							го образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.; Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ОО, 2019 Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
25	Малиновская Инна Васильевна	учитель математики	математика, информатика	нет	нет	математика, математик преподаватель	«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации», 2018 Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	26	3г 6мес
26	Межевикина Людмила Васильевна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «ОРКСЭ», 2017 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	30	30

27	Недбайло Татьяна Андреевна	учитель физической культуры	физическая культура	нет	нет	физическая культура	Организация эффективной деятельности учителя физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	13	13
28	Парфенова Светлана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	нет	нет	филология, преподаватель русского языка и литературы	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г. Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	33	30
29	Прокопец Татьяна Леонидовна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г. Система оценивания достижений планируемых результатов в начальной школе, 2017 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	10	10
30	Семенова Ирина Дмитриевна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	учитель начальных классов	ФГОС: современная дидактика начальной школы, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Проектирование достижения метапредмет-	30	27

							ных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с РАС, 2018 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 2018 г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
31	Силева Ирина Ивановна	педагог-библиотекарь	нет	нет	нет	филолог, учитель русского языка и литературы	«Организация внеурочной деятельности в Ш.Б.»2016 «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г Особенности организации по профилактике асоциального поведения в детско-молодежной среде, 2017 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	25	10
32	Сотникова Анастасия Андреевна	учитель-логопед	учитель-логопед	нет	нет	учитель-логопед	Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС по программе «Дошкольная дефектология», 2017 г. Технологии сопровождения детей с РАС, 2018 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 2018 г. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	6	4
33	Тенешева Ольга Николаевна	педагог-организатор	музыка			Музыкальное воспитание; Народное художественное	Медиация. Особенности применения, 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	24	2

						творчество			
34	Харахурсах Марина Владимировна	учитель русского языка и литера- туры	русский язык, литература	нет	нет	филология, преподаватель русского языка и литературы	ФГОС ООО: содержание и механизмы ре- ализации, 2015 г. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018 Оказание первой помощи в образовательной организации, 2018 г. Актуальные проблемы преподавания русско- го языка и литературы в условиях модерни- зации содержания и структуры гуманитарно- го образования, 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	13	7