

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
(духовно-нравственное направление)  
**«Я - гражданин России»**  
Срок реализации: 1 год  
Возрастной контингент: 7-8 лет

Составитель: Валиулова К.Р.,  
учитель начальных классов

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### ***Регулятивные УУД:***

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### ***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

### ***Коммуникативные УУД:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### ***Ценностные установки:***

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;  
 родная земля, заповедная природа, планета Земля;  
 красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

**Формы проведения занятий:** занимательная беседа, конкурс, викторина, акция, экскурсия, игра презентация, творческая работа, проект, совместные мероприятия с педагогом-библиотекарем школы

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел курса	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Кол-во часов
1	«Я и я»	1.Я, ты, мы. Игра. 2.Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием 3.Мой сосед по парте. Час откровенного разговора. 4.Кто что любит делать. Конкурс - викторина.	4
2.	«Я и семья»	1.Моя семья – моя радость. 2. Моя красивая мама. Конкурс рисунков. 3. Загляните в мамины глаза. Праздник. 4. Фотографии из семейного альбома. 5. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? 6. Слушаем сказки моей бабушки.	6
3.	«Я и культура»	1.Праздник осени. Мисс Осени. 2. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала. 3. Откуда пришли елочные игрушки. Изготовление игрушки. 4. История моего посёлка. Экскурсия в музей.. 5.Встречаем Масленицу.	5
4.	«Я и школа»	1.Правила поведения в школе. Урок – игра. 2. Законы жизни в классе. Урок – игра. 3. Самый красивый школьный двор. 4. Игра. Праздник первого звонка. 5. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков. 6. Десант чистоты и порядка. 7. Мой школьный дом. Экскурсия по школе. 8. Школа вежливости. Беседа.	8
5.	«Я и мое Отечество»	1. Беседы о государственной символике РФ и символике малой Родины. 2. Они защищают Родину. Конкурс стихов. 3. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. 4. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. 5. Мои родные – защитники Родины Изготовление открыток.. 6. С чего начинается Родина? КВН	6
6.	«Я и планета»	1. В гости к зеленой аптеке. 2. Экскурсия в природу. Экскурсия по школьному саду. 3. Маленькая страна. Экологическая акция. 4.Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли.	4
	Итого:		33

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>
	<b>Я и я 4ч</b>
1	Я, ты, мы. Игра
2	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.
3	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.
4	Кто что любит делать. Конкурс викторина.
	<b>Я и семья 6ч</b>
5	Моя семья – моя радость.
6	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.
7	Загляните в мамины глаза. Праздник.
8	Фотографии из семейного альбома.
9	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?
10	Слушаем сказки моей бабушки.
	<b>Я и культура 5ч</b>
11	Праздник осени. . Мисс Осени.
12	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.
13	Откуда пришли елочные игрушки. Изготовление игрушки.
14	История моего посёлка. Экскурсия в музей..
15	Встречаем Масленицу.
	<b>Я и школа 8ч</b>
16	Правила поведения в школе. Урок – игра.
17	Законы жизни в классе. Урок – игра.
18	Самый красивый школьный двор.
19	Игра. Праздник первого звонка.
20	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.
21	Десант чистоты и порядка.
22	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.
23	Школа вежливости. Беседа.
	<b>Я и моё Отечество 6ч</b>
24	Беседы о государственной символике РФ и символике малой Родины.
25	Они защищают Родину. Конкурс стихов.
26	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества
27	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.
28	Мои родные – защитники Родины. Изготовление открыток.
29	С чего начинается Родина? КВН
	<b>Я и планета 4ч</b>
30	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу. Экскурсия по школьному саду.
31	Маленькая страна. Экологическая акция.
32	Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли.
33	Защита творческой работы или проекта