

Классный час « Тропой памяти»

Подготовила: Драпалюк М.В.

Провела: 27.04.2017г.

Цель:

способствовать воспитанию патриотических чувств у учащихся, развитие устной речи, воспитание любви к поэзии.

Оборудование: слайды, газета, выставка книг, музыкальные композиции, выставка музейных экспонатов.

Ход мероприятия:

Вед.: Вот уже несколько поколений мало знает о тяготах войны. Наверное, это и хорошо. Но мы должны помнить о том, какой ценой нам достался мир, счастливое детство. Помнить - это хранить память. Память бессрочна. В веках осталась и по сей день живёт добрая память о русском воине, о его ратном подвиге во имя Отчизны. 70 лет отделяют нас от войны, как это далеко и как это близко... Память...

Я предлагаю вам отправиться в экспедицию, в своеобразную поисковую экспедицию «Тропой памяти» и найти ответ на вопрос:

-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?

II.

Вед: Внимание! Мы вступаем на первую тропу: «**Священной тропой войны...**»

Вспомним хронику военных лет (Тихо звучит музыка из песни «Священная война»)

Назовите основные сражения Великой Отечественной войны. В классе развешаны опорные карточки.

ОТВЕТЫ:

Битва под Москвой – декабрь 1941г.(рассказ ученика о битве под Москвой)

Сталинградская битва – зима 1942-43 гг.(рассказ ученика)

Разрыв блокады Ленинграда – января 1943г.(рассказ ученика)

Курская битва – август 1943

Битва за Берлин – апрель-май 1945г. (рассказ ученика)

Посмотрите на следующий слайд .Вот какими были наши потери, вот какой ценой нам досталась Победа.

Число погибших в войне	26 600 000
Число погибших бойцов	12 000 000
Число ушедших на фронт из РТ	700 000
Число погибших из РТ	350 000
Число ушедших на фронт из нашего района	12 600
Число погибших из нашего района	6 000

-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?

(из знаний исторических событий)

III.

Вед: А сейчас мы идем тропой «Славных имен». Ведь победа всей страны складывалась из подвигов (больших и маленьких) отдельных людей.

Представьте, что мы на привале и вот к нам подходят солдаты, послушайте что они расскажут о себе.

(Рассказ об Иванникове, Черняховском, Василевском)

В честь героев в нашем городе названы улицы – ул Черняховского, площадь Василевского.(рассказ ученицы).

-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?

(в знании имен и подвигов героев, в увековечивании памяти в названиях улиц, в работе по благоустройству памятников)

Вед: Память сердца...

Это мужество наших земляков, которые отдали свои жизни за Родину, не думая о том, что они совершают подвиг. Они шли на это потому, что так нужно было. Нужно было выстоять и победить.

IV.

Вед: Предлагаю свернуть на тропу «Семейной памяти». А вы, ребята, знаете, кто из членов вашей семьи принимал участие в войне? У кого близкие вернулись? А у кого остались на полях сражений? Действительно, почти все семьи коснулось, это горе. И вот здесь, на этой тропе, некоторые из вас нашли капсулы со сведениями, о близких. Поделитесь с нами своими рассказами

(Несколько учеников 4-5 рассказывают о прадедах)

-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?(слайд №2)

(из бережного сохранения семейного архива и рассказов из поколения в поколения)

Вед:2) О войне, о героических событиях, о подвигах наших солдат мы вспоминаем в светлый и радостный праздник – День Победы. А каким этот день был для вас в этом году? Как мы к нему готовились?

У. Посетили памятник «1 200 гвардейцам», 5 форт, участвовали в конкурсе «Битва хоров», узнали о своих прадедах участвовавших в войне, готовимся к смотрю строя и песни.

(Ученики делятся своими впечатлениями об участии в игре «Зарница» и в параде)

Посмотрите, ребята, как это было. (Показ фотографий)

Хочу поблагодарить вас за активное участие во всех школьных конкурсах, посвящённых этому празднику. Во всех мы стали призёрами!

Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?

(в кинофильмах, в нашем непосредственном участии в праздновании и т.п.)

VI

Вед: Мы вступаем на самую интересную тропу – поэтическую. Память о войне сохраняется в стихах, причём не только поэтов-фронтовиков, о которых вы создали

газету, но и в стихотворениях молодых современных поэтов, в стихотворениях ваших одноклассников.

Что остаётся в сердце после этих строчек?

Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе? (слайд №2)

(в стихотворениях, в песнях)

Вед: Ни одно наше воображаемое путешествие, экспедиция, заочная экскурсия не проходят без участия библиотекаря школы. Она познакомит вас с литературой о Великой Отечественной войне.

IX

Вед: Вот и закончилась наша экспедиция. С какими находками мы с вами возвращаемся из неё? (Ответы) Мы привезли с собой из экспедиции замечательные экспонаты. Можно создать свой музей памяти, нашей с вами памяти.

Память – это преодоление времени, преодоление смерти. В этом величайшее нравственное значение памяти. Память нужна не только тем, кто выстоял и пережил, нужнее всего она нам, чтобы мы знали цену жизни, дорожили ею.

Возвращаясь из похода, из экспедиции принято петь песни.

Предлагаю вам исполнить нашу конкурсную песню «Три танкиста»

(Класс исполняет песню «Три танкиста»)