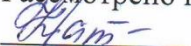



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48**

Рассмотрено на заседании МО  
 /Карякина Н.О./

Протокол №1  
от 29 августа 2016 г.

Разрешена к применению приказом  
директора МАОУ СОШ №48

 /Кривченкова Р.А./

Приказ № 227-О  
от 01 сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 11 КЛАССА  
(базовый уровень)**

Разработчик Гусарова Ольга Николаевна,  
учитель высшей квалификационной категории

Количество часов на год 70  
Всего в неделю 2 час.

2016 – 2017 учебный год  
г. Калининград

## Пояснительная записка.

### Статус документа

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы по предмету «Обществознание» автора Л.Н. Боголюбова, «Просвещение» М., 2015 г., с учетом материально-технической и методической базы МАОУ СОШ № 48, предназначена для учащихся 11 класса.

В программе помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции**. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление,

- оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

УМК: Л.Н. Боголюбов «Обществознание». Просвещение, 2013.

### **Содержание тем учебного предмета.**

#### **Экономика – 27 ч.**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночная структура. Конкуренция и монополия. Спрос и предложения. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Рыночные отношения. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательства. Налоги. Успех в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Банковская система. Занятость и безработица. Инфляция. Мировая экономика. Человек в экономике. Защита прав потребителя.

#### **Социально-политическое и духовное развитие общества - 17.**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Проблема выбора в

условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения в РФ. Опасность тотальных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Терроризм. СМИ и политика. Роль СМИ в жизни общества. Типология лидерства.

## **Право - 26**

Развитие норм естественного права. Гражданство в РФ. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданин и его права и обязанности. Отрасли право. Гражданское, семейное, процессуальное право. Международная защита прав человека.

Занятость и трудоустройство.

### **Учебно-тематический план.**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Всего часов</b> |
|----------|--|--------------------|
| <b>1</b> | <p><b>Экономика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж Т.Б на уроке. Экономика.</li> <li>2. Наука и хозяйство</li> <li>3. Экономический рост и развитие.</li> <li>4. Рыночные отношения.</li> <li>5. Фирма в экономике.</li> <li>6. Правовые основы предпринимательства.</li> <li>7. Налоги.</li> <li>8. Успех в бизнесе.</li> <li>9. Экономика и государство.</li> <li>10. Экономические системы.</li> <li>11. Факторы экономического роста.</li> <li>12. Рынок.</li> <li>13. Финансы в экономике.</li> <li>14. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.</li> <li>15. Банковская система.</li> <li>16. Финансовые институты.</li> <li>17. Занятость и безработица.</li> <li>18. Государственная политика в области занятости.</li> <li>19. Инфляция.</li> <li>20. Мировая экономика.</li> <li>21. Человек в экономике.</li> <li>22. Защита прав потребителя.</li> <li>23. Мировая экономика.</li> <li>24. Глобальные проблемы экономике.</li> <li>25. Рациональное поведение потребителя.</li> <li>26. Повторение по теме: «Экономика и человек».</li> <li>27. Контрольная работа по теме: «Экономика и человек».</li> </ol> | <b>27</b>          |
| <b>2</b> | <p><b>Социально-политическое и духовное развитие общества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы. Свобода и необходимость.</li> <li>2. Проблема выбора.</li> <li>3. Демографическая ситуация в РФ.</li> <li>4. Проблема неполных семей.</li> <li>5. Быт и бытовые отношения.</li> <li>6. Молодежь в современном мире.</li> <li>7. Конституционные основы социальной политики.</li> </ol>  | <b>17</b>          |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
|          | 8. Религиозные объединения в РФ.<br>9. Общественное и индивидуальное сознание.<br>10. Социализация индивида.<br>11. Политическое сознание.<br>12. Политическая идеология.<br>13. Терроризм.<br>14. СМИ и политика<br>15. Роль СМИ в жизни общества.<br>16. Типология лидерства.<br>17. Повторение.  |           |
| <b>3</b> | <b>Право</b><br>1. Сущность права.<br>2. Современные подходы к пониманию права.<br>3. Законотворческий процесс.<br>4. Гражданин РФ.<br>5. Гражданин и его права и обязанности.<br>6. Отрасли право.<br>7. Экологическое право.<br>8. Гражданское право.<br>9. Элементы гражданских правоотношений.<br>10. Защита гражданских прав.<br>11. Семейное право.<br>12. Права и обязанности детей и родителей.<br>13. Право и труд.<br>14. Процессуальное право.<br>15. Прохождение дела в суде.<br>16. Уголовный процесс.<br>17. Судопроизводство.<br>18. Суд присяжных заседателей.<br>19. Законотворческий процесс в РФ.<br>20. Занятость и трудоустройство.<br>21. Международная защита прав человека.<br>22. Повторение по теме: «Права человека».<br>23. Контрольная работа по теме: «Права человека».<br>24. Анализ работы. Защита прав.<br>25. Европейская система защиты прав человека.<br>26. Информационное общество. | <b>26</b> |

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять

самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

«Право» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Экономика» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### **Список литературы**

- Конституция РФ.
- Всеобщая декларация прав человека

Обществоведение, 11 класс, Вишневский М.И., 2010

Обществознание - Учебник - 11 класс - Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Холодковский К.Г. - 2013

Обществознание в схемах и таблицах, 10-11 класс, Махоткин А.В., Махоткина Н.В., 2013

Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А., 2013

Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н., 2013

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс.**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Тема раздела</b>  | <b>Тема урока</b>                             | <b>часы</b> | <b>Дата предпол провед</b> |  |
|---------------|--|---|-------------|----------------------------|--|
|               | <b>Экономика</b>   |   | <b>27</b>   |                            |  |
| 1             |  | Инструктаж Т.Б на уроке. Экономика.           | 1           |                            |  |
| 2             |  | Наука и хозяйство                             | 1           |                            |  |
| 3             |  | Экономический рост и развитие.                | 1           |                            |  |
| 4             |  | Рыночные отношения.                           | 1           |                            |  |
| 5             |  | Фирма в экономике.                            | 1           |                            |  |
| 6             |  | Правовые основы предпринимательства.          | 1           |                            |  |
| 7             |  | Налоги.                                       | 1           |                            |  |
| 8             |  | Успех в бизнесе.                              | 1           |                            |  |
| 9             |  | Экономика и государство.                      | 1           |                            |  |
| 10            |  | Экономические системы.                        | 1           |                            |  |
| 11            |  | Факторы экономического роста.                 | 1           |                            |  |
| 12            |  | Рынок.  | 1           |                            |  |
| 13            |  | Финансы в экономике.                          | 1           |                            |  |
| 14            |  | Механизмы регулирования рыночной экономики.   | 1           |                            |  |
| 15            |  | Банковская система.                           | 1           |                            |  |
| 16            |  | Финансовые институты.                         | 1           |                            |  |
| 17            |  | Занятость и безработица.                      | 1           |                            |  |
| 18            |  | Государственная политика в области занятости. | 1           |                            |  |
| 19            |  | Инфляция.                                     | 1           |                            |  |
| 20            |  | Мировая экономика.                            | 1           |                            |  |
| 21            |  | Человек в экономике.                          | 1           |                            |  |
| 22            |  | Защита прав потребителя.                      | 1           |                            |  |
| 23            |  | Мировая экономика.                            | 1           |                            |  |
| 24            |  | Глобальные проблемы экономики.                | 1           |                            |  |
| 25            |  | Рациональное поведение потребителя.           | 1           |                            |  |
| 26            |  | Повторение по теме: «Экономика и человек».    | 1           |                            |  |
| 27            | Контрольная работа по теме: «Экономика и человек».         | 1   |             |                            |  |
|               | <b>Социально-политическое и духовное развитие общества</b> |   | <b>17</b>   |                            |  |
| 28            |  | Анализ работы. Свобода и необходимость.       | 1           |                            |  |
| 29            |  | Проблема выбора.                              | 1           |                            |  |
| 30            |  | Демографическая ситуация в РФ.                | 1           |                            |  |
| 31            |  | Проблема неполных семей.                      | 1           |                            |  |
| 32            |  | Быт и бытовые отношения.                      | 1           |                            |  |
| 33            |  | Молодежь в современном мире.                  | 1           |                            |  |
| 34            |  | Конституционные основы социальной политики.   | 1           |                            |  |
| 35            |  | Религиозные объединения в РФ.                 | 1           |                            |  |
| 36            |  | Общественное и индивидуальное сознание.       | 1           |                            |  |
| 38            |  | Политическое сознание.                        | 1           |                            |  |
| 39            |  | Политическая идеология.                       | 1           |                            |  |
| 40            |  | Терроризм.                                    | 1           |                            |  |



|    |              |   |           |  |  |
|----|--------------|---|-----------|--|--|
| 41 |              | СМИ и политика                                | 1         |  |  |
| 42 |              | Роль СМИ в жизни общества.                    | 1         |  |  |
| 43 |              | Типология лидерства.                          | 1         |  |  |
| 44 |              | Повторение.                                   | 1         |  |  |
|    | <b>Право</b> |   | <b>26</b> |  |  |
| 45 |              | Сущность права.                               | 1         |  |  |
| 46 |              | Современные подходы к пониманию права.        | 1         |  |  |
| 47 |              | Законотворческий процесс.                     | 1         |  |  |
| 46 |              | Гражданин РФ.                                 | 1         |  |  |
| 49 |              | Гражданин и его права и обязанности.          | 1         |  |  |
| 50 |              | Отрасли право.                                | 1         |  |  |
| 51 |              | Экологическое право                           | 1         |  |  |
| 52 |              | Гражданское право.                            | 1         |  |  |
| 53 |              | Элементы гражданских правоотношений.          | 1         |  |  |
| 54 |              | Защита гражданских прав.                      | 1         |  |  |
| 55 |              | Семейное право.                               | 1         |  |  |
| 56 |              | Права и обязанности детей и родителей.        | 1         |  |  |
| 57 |              | Право и труд.                                 | 1         |  |  |
| 58 |              | Процессуальное право                          | 1         |  |  |
| 59 |              | Прохождение дела в суде.                      | 1         |  |  |
| 60 |              | Уголовный процесс.                            | 1         |  |  |
| 61 |              | Судопроизводство.                             | 1         |  |  |
| 62 |              | Суд присяжных заседателей.                    | 1         |  |  |
| 63 |              | Законотворческий процесс в РФ.                | 1         |  |  |
| 64 |              | Занятость и трудоустройство.                  | 1         |  |  |
| 65 |              | Международная защита прав человека.           | 1         |  |  |
| 66 |              | Повторение по теме: «Права человека».         | 1         |  |  |
| 67 |              | Контрольная работа по теме: «Права человека». | 1         |  |  |
| 68 |              | Анализ работы. Защита прав.                   | 1         |  |  |
| 69 |              | Европейская система защиты прав человека.     | 1         |  |  |
| 70 |              | Информационное общество.                      | 1         |  |  |