

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48

**СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТУЕМОМ
УЧИТЕЛЕ**

Ботина Татьяна Владимировна

Фамилия Имя Отчество

претендующая на высшую квалификационную категорию

учитель русского языка и литературы, 17 часов

Должность, рабочая нагрузка

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Место работы, полное наименование ОУ

города Калининграда средняя общеобразовательная школа №48

город, район

236020. г. Калининград, пос. Прибрежный, ул. Заводская, дом 27 «Б»

Полный адрес учреждения

(4012) 73-00-50 maou48@mail.ru

телефон/факс, электронный адрес

2013 – 2014 учебный год

Образование

Высшее, Калининградский государственный университет, 1980 год, историко - филологический факультет, филолог, преподаватель русского языка и литературы

(какое образовательное учреждение окончил, когда, специальность и квалификация по диплому)

Программное обеспечение образовательного процесса: (уровень, направленность, типы, наименование программ)

Русский язык:

6 Р класс Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Мнемозина. 2012 год.

9 Р класс Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Мнемозина. 2012 год.

Литература:

6 Р класс «Литература» 6 кл. (в 2-х томах) под ред. Б.А. Ланина, М., Вентана-Граф, 2012год.

9 Р классы «Литература» 9 кл. (в 2-х томах) под ред. Г.И.Беленького, М., Мнемозина, 2012год.

Экспертная деятельность аттестуемого (с указанием количества экспертиз, образовательных учреждений, даты экспертизы, даты и номера приказа):

Участие в процедуре аттестации педагогических работников С 2007 года - эксперт Центра аттестации и лицензирования Министерства образования Калининградской области на высшую категорию.

Участие в проверке ЕГЭ, ГИА: Проверка ГИА по русскому языку приказы Министерства образования Калининградской области № 207/1 от 25.02.2009 г., №189/1 от 16.03.2010 г., №280/1 от 15.04.2011 г., №116/1 от 01.03.2012 г. Проверка ЕГЭ по русскому языку приказы Министерства образования Калининградской области №492/1 от 20.05.2009г., №386/1 от 11.05.2010г., №320/1 от 26.04.2011г., №423/1 от 21. 05 2012г.

Участие в лицензировании ОУ _____

Участие в аккредитации ОУ _____

Наставничество Карагодян Светлана Спартаковна молодой специалист Приказ №293-о от 9.09.2013
Руководство педагогической практикой _____

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

1. Самообразование

Тема по самообразованию	Повышение уровня читательской грамотности и качества смыслового чтения при помощи инновационных технологий
Причина выбранной темы	Новые стандарты на ступени основного общего образования устанавливают планируемые результаты освоения четырёх междисциплинарных учебных программ, среди которых - «Основы смыслового чтения и работа с текстом». Результаты проведенных исследований выявили проблемы в формировании грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова как способности учащихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также к использованию прочитанного в разных жизненных ситуациях. В последнее время особым вниманием отводится проблеме формирования смыслового чтения. Почему? Дело в том, что российский школьник чаще всего имеет дело с логически выстроенными, «сглаженными» учебными текстами, из которых исключена «ненужная» информация. Такой текст специальным образом «приспособлен» для ситуации обучения. Встречаясь в реальной жизни с неадаптированными текстами, дети не справляются с их анализом.
	<p>1. Образовательные ресурсы Интернета – Русский язык - http://www.alleng.ru/d/math/math1089.htm</p> <p>2. Фипи - http://www.fipi.ru/view/sections/226/docs/627.html</p> <p>3. Галеева Н.Л. Технология ИСУД как средство управления качеством обучения в системе «учитель-ученик.» – 2010. – М., ЮОУО. – С. 101-114</p> <p>4. ProШкола.ru. Интернет- портал-http://www.proshkolu.ru/lib/id/6719/</p> <p>5. Галеева Н.Л. Сам себе учитель: курс практических занятий по формированию успешности ученика (серия «Методическая библиотека») М.: изд. «5 за знания», 2010</p> <p>6. Бершадский М.Е., Гузев В.В. «Дидактические и психологические основания образовательной технологии». М., 2011</p> <p>7. Социальная сеть работников образования nsportal.ru- http://nsportal.ru/obshcheobrazovatel'naya-tematika/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-teoriya-i-praktika-podgotov</p> <p>8. http://www.centeroko.ru/pisa/pisa_res.htm: Программа международной оценки обучающихся: Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии</p> <p>9. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,105341/Itemid,343/: Анатолий Краснянский. Системный анализ задания «Цветные конфеты» международной программы PISA-2003</p> <p>10. http://college.ru/pedagogam/pisa/: Тестирование PISA</p>
Способы реализации новых знаний	<p>1. Создание мультимедийных уроков.</p> <p>2. Использование интернет-ресурсов для проведения уроков русского языка и литературы.</p> <p>3. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках и внеклассных мероприятиях</p> <p>4. Оптимальное сочетание индивидуальной, групповой и фронтальной работы</p> <p>5. Распространение инновационного педагогического опыта через мастер-классы</p>

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

ИТОГ	1. умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний
	2. формирование умений, направленных на восполнение образовательных дефицитов грамотности чтения
	3. умение пользоваться различными способами интегрирования информации
	4. умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу
	5. умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим
	6. умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений
	7. умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других
	8. создавать собственный интеллектуальный продукт

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

2. Качество повышения уровня квалификации

(Отражаются все формы повышения квалификации: участие в работе методического объединения, творческой группы; посещение семинаров, конференций, практикумов; краткосрочная и долгосрочная учеба)

№ п/п	Форма повышения	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-во часов	Год прохождения	Формы применения полученных знаний
1.	Практикум	«ТОГИС – практикум. Моделирование эффективной школы», вед. Гузев В.В., д.п.н., профессор АПКИП-ПРО	НОУ «Институт Современного Образования»	18	2009	Применение задач ТОГИС для реализации проектных форм работы
2.	Семинар - тренинг	«Информационная образовательная среда - требование новых стандартов: всемирная сеть (WWW) – использование и приложения; учебный курс по работе с программой "HotPotatoes", портфолио для успешной карьеры автор Шмыр А.С., специалист кафедры практической педагогики НОУ «ИСО».	НОУ «Институт Современного Образования»	12	2010	Работа с классным коллективом по внедрению ИКТ
3.	Семинар-практикум	«Система развития детей с общей одаренностью», вед. Шумакова Н.И., доктор психологии и профессор кафедры возрастной психологии МГППУ;	ШИЛИ	12	2010	Работа с одаренными детьми
4.	Семинар	«Технологии ИСУД», вед. Галеева Н.Л., к.биол.н., профессор кафедры управления образовательными системами МПГУ.	НОУ «Институт Современного Образования»	18	2011	Работа с классным коллективом по преодолению дефицитов грамотности чтения

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

5.	Семинар	Актуальные проблемы школьного образования. Возможности сохранения здоровья и формирования психологического благополучия школьников в современных условиях в свете введения новых государственных образовательных стандартов.	НОУ «Институт Современного Образования»	8	2011	Работа с классным коллективом
6.	Семинар-практикум	«Реализация требований ФГОС в «УМК литература» под ред. Б.А. Ланина», вед. Ланин Б.А., д.фил.н., главный редактор журнала «Мир образования»	НОУ «Институт Современного Образования»	12	2012	Работа с классным коллективом по освоению нового комплекта УМК
7.	Семинар	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС», вед. Галева Н.Л., к.биол.н., профессор кафедры управления образовательными системами МПГУ	НОУ «Институт Современного Образования»	18	2012	Работа с учителями-предметниками
8.	Семинар-практикум	Педагогические условия достижения метапредметных результатов на уроках русского языка в контексте требований ФГОС ООО Дощинский Р.А., к.п.н., доцент кафедры филологического образования МИОО, Председатель РОО НАС	«Учебно-методический центр современного образования»	18	2013	Использование в учебной практике

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

9.	Курсы ПК	«Теория, методика и образовательные технологии среднего общего образования: филология» №0004	НОУ «Институт Современного образования»	144	2009	Использование в учебной практике
10.	Курсы ПК	«Системные основания образовательной технологии» №17092	Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования	72	2009	Использование технологий в учебной практике
11.	Курсы ПК	«Теория, методика и образовательные технологии среднего общего образования: филология» №0432	НОУ «Институт Современного образования»	74	2010	Использование в учебной практике
12.	Курсы ПК	«Эксперт ЕГЭ. Русский язык» №00227	КОИРО	72	2010	При подготовке и проверке ЕГЭ
13.	Курсы ПК	«Теория, методика и образовательные технологии среднего (полного) общего образования: филология» №0558	НОУ «Институт Современного образования»	100	2011	Использование в учебной практике
14.	Курсы ПК	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО» №0046	«Учебно-методический центр современного образования»	80	2012	При подготовке к реализации ФГОС ООО
15.	Курсы ПК	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации» №0097	«Учебно-методический центр современного образования»	80	2013	При подготовке к реализации ФГОС ООО

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

3.Обеспечение результатов освоения обучающимися образовательных программ:

	Среднеарифметическое значение итоговых отметок	Результаты мониторинга, ГИА, ЕГЭ
За предыдущий учебный год	Русский язык – 3,91 Литература – 4,38 Среднеарифметическое – 4,15	ЕГЭ – 60,8 ГИА-3,7 Мониторинг 8р – 4,1
Суммарно за два года перед предыдущим учебным годом	Русский язык – 3,87 Литература-4,31 Среднеарифметическое – 4,09	ГИА - 3,5 ЕГЭ русский язык - 60,85 ЕГЭ литература - 71,5 Мониторинг 5р - 3,82 Мониторинг 8р - 3,98
Суммарно за три предыдущих учебных года	Русский язык – 3,85 Литература – 4,37 Среднеарифметическое – 4,12	ЕГЭ русский язык – 66,37 ЕГЭ литература – 53,2

учитель средних и старших классов подсчитывает среднеарифметическое значение итоговых отметок по своему предмету по всем классам, в которых он преподаёт.

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

3.1. Уровень результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ.

Если средне - арифметическое значение итоговых отметок суммарно за три предыдущих учебных года составляет >4 , то ставится 2 балла.

Если средне - арифметическое значение итоговых отметок суммарно за три предыдущих учебных года составляет от 3,5 до 4, то ставится 1 балл.

Если средне - арифметическое значение итоговых отметок суммарно за три предыдущих учебных года составляет $< 3,5$, то ставится 0 баллов.

3.2. Стабильность результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ определяется по не превышению нормы разницы между среднеарифметическими значениями итоговых отметок предыдущего учебного года и суммарно двух лет перед предыдущим.

Если разница между средне - арифметическими значениями итоговых отметок предыдущего учебного года и суммарно двух лет перед предыдущим составляет менее 10% по отношению к меньшему значению из двух сравниваемых, то ставится 2 балла.

Если разница между средне-арифметическими значениями итоговых отметок предыдущего учебного года и суммарно двух лет перед предыдущим составляет от 10 до 30% по отношению к меньшему значению из двух сравниваемых, то ставится 1 балл.

Если разница между средне-арифметическими значениями итоговых отметок предыдущего учебного года и суммарно двух лет перед предыдущим составляет более 30% по отношению к меньшему значению из двух сравниваемых, то ставится 0 баллов.

3.3. Динамика результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ.

За превышение среднеарифметического значения итоговых отметок предыдущего учебного года по сравнению с суммарным среднеарифметическим значением итоговых отметок двух лет перед предыдущим учебным годом ставится 2 балла.

За снижение среднеарифметического значения итоговых отметок предыдущего учебного года по сравнению с суммарным среднеарифметическим значением итоговых отметок двух лет перед предыдущим учебным годом не более чем на 10% ставится 1 балл.

За снижение среднеарифметического значения итоговых отметок предыдущего учебного года по сравнению с суммарным среднеарифметическим значением итоговых отметок двух лет перед предыдущим учебным годом более чем на 10% ставится 0 баллов.

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

4. Применение современных образовательных технологий и методик в учебно-воспитательном процессе

4.1. Использование в деятельности по обучению инноваций в области методики преподавания учебных дисциплин

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики преподавания на основе использования данной инновации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких классах (группах) применяется	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	С какого года применяется	Успешность реализации
1.	ТРКМ	Представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма. Она направлена на освоение базовых навыков открытого информационного пространства, развитие качеств гражданина открытого общества, включенного в межкультурное взаимодействие	5-11 класс	Учитель: направляет усилия учеников в определенное русло; сталкивает различные суждения; создает условия, побуждающие к принятию самостоятельных решений; дает учащимся возможность самостоятельно делать выводы подготавливает новые познавательные ситуации внутри уже существующих; Ученик умеет: формировать собственное мнение; совершать обдуманый выбор между различными мнениями решать проблемы; аргументировано спорить ценить совместную работу, в которой возникает общее решение; уметь оценить чужую точку зрения	2002	Создает условия для творческой самореализации личности, развития познавательных способностей и коммуникативных умений учащихся, формирования ключевых компетенций, прежде всего информационных.

Директор МАОУ СОШ №48 _____

Р. А. Кривченкова

15.01.2014г.

№ п/п	Наименование инновационной ме- тодики, технологии	Область совершен- ствования методики преподавания на осно- ве использования дан- ной новации (органи- зационные формы и/или средства обеспе- чения и/или методы осуществления)	В каких классах (группах) применя- ется	Краткое обоснование выбо- ра, указание достоинств и не достатков	С какого года приме- няется	Успешность реализации
2.	Проектная деятель- ность.	Использование метода учебных проектов при изучении нового матери- ала на уроках русского языка и литературы и овладении навыками ис- следовательской дея- тельности.	5-8 класс	Проект - это особая филосо- фия образования: философия цели и деятельности, резуль- татов и достижений, - далекая от формирования чисто тео- ретической образованности. Образовательный потенциал проектной деятельности: создаёт у учащихся образ цельного знания; повышает мотивацию уча- щихся в получении дополни- тельных знаний; изучение важнейших методов научного познания (выдви- нуть и обосновать замысел, самостоятельно поставить и сформулировать задачу про- екта, найти метод анализа си- туации); интерпретация результатов.	2005г.	Повышается интерес к предмету, развиваются навыки коллективной дея- тельности, повышается успеваемость и качество знаний по предмету, а так же самооценка и уровень УУД.

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р. А. Кривченкова

15.01.2014г.

3.	Технология ТОГИС	Система задач строится как трехуровневая структура. Образовательный стандарт содержательно заложен в задачи минимального уровня. Умение решать эти задачи с некоторой достаточно высокой вероятностью как раз и означает владение материалом на уровне стандарта. Дальнейшее развитие учащихся осуществляется через решение задач последовательно общего и продвинутого уровня.	7-11	При решении подобных деятельно-ценностных задач в технологии ТОГИС кардинально меняется позиция учителя, который перестает быть носителем и передатчиком учебного содержания, становясь организатором образовательного процесса и экспертом в предметной области.	2005	Целесообразно подобранная система задач обеспечивает развитие учащихся в открытом информационном пространстве, учит взаимодействовать с окружающим миром, формирует систему личностных ценностей.
4.	Мастерская письма	Мастерская — одна из форм организации учебного процесса, предполагающая творческую деятельность учащихся по построению собственных знаний и смыслов в рамках той или иной учебной темы.	5-11	Цель - обеспечить формирование у школьников отношения к языку и литературе как важнейшей сфере человеческого бытия, способу самовыражения и посреднику между «Я» и миром, средству, отражающему и созидающему мир личности.	2004	Помогает интеграции курса русского языка и литературы с выходом на проблемы философии, психологии, МХК. Учитывает ценностно-смысловое равенство всех участников образовательного процесса и право каждого участника на ошибку, самостоятельное ее преодоление.

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р. А. Кривченкова

15.01.2015

5.	Обучение в малых группах по методике сотрудничества	Совместная работа, которую каждый ребенок использует для собственного обучения и обучения окружающих, развивает умение общаться, слушать, коллективно решать проблемы, достигать взаимопонимания. Использую на уроках по закреплению пройденного материала или при изучении более простого нового. Метод ориентирован на личность учащихся, формирование свободной, творческой, универсальной личности.	8-11	Повышается уровень эмпатии, развивается умение взглянуть на мир глазами другого человека. В работу вовлекаются все ребята. Учеба вместе с кем-то, в отличие от учебы в одиночку, снимает страх перед неудачами у более слабых учеников, делает прочнее знания более сильных ребят. Происходит взаимное обогащение учащихся в группе, они обмениваются знаниями и разными способами действий. Правильно организованная совместная работа активизирует познавательную активность, развивает рефлексивные навыки. Многочисленные исследования показали, что хорошо организованные группы оказываются полезными для всех их членов, не зависимо от их начального уровня.	2005	Умение думать, критически осмысливать и оценивать происходящее, отстаивать свои мысли и идеи, т.е. рациональный стиль мышления. Помогает развить партнёрство, позволяет расширить творческие способности ребёнка.
----	---	---	------	--	------	---

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р. А. Кривченкова

15.01.2015

6.	Информационно-коммуникативные технологии.	Уроки с использованием электронных учебников, презентаций, электронных тестов, виртуального эксперимента, интернет ресурсов. Учащиеся при этом ощущают себя активными участниками процесса обучения, получают новые навыки, умения, анализируют, сопоставляют, находятся в постоянном поиске.	7-11 классы	Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Позволяют успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому ученику возможность получать необходимые знания, как сегодня, так и в будущем постиндустриальном обществе.	2010г.	Развиваются самостоятельные умения и навыки учащихся, повышается интерес к изучаемому предмету и уровень компьютерных знаний.
7.	Здоровьесберегающие технологии.	Технологии направленные на достижение оптимальной психологической адаптации школьника к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него культуры здоровья.	5-11 классы	Это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.	2010г.	Обеспечение организации образовательного процесса, предотвращающего формирование у учащихся состояний: переутомления, гиподинамии, стресса и т.п.; Включение в учебные планы всех классов занятия, позволяющих целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья. Позволяющие сформировать у них культуру здоровья, воспитать стремление к ведению здорового образа жизни

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

4.2. Использование в воспитательной деятельности инноваций в области общей педагогики и психологии

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии, инновации	Область совершенствования процесса воспитания на основе использования данной новации (содержание воспитания и/или организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких классах (группах) применяется	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	С какого года применяется	Успешность реализации
1	Реализация школьной программы «Здоровье»	Создание условий для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм школьников вредных факторов, сопровождающих их учебную деятельность – неотъемлемое требование к современному образовательному процессу.	5-11 классы	Ухудшение здоровья учащихся. Максимальное использование индивидуальных особенностей учащихся для повышения результативности их обучения. Забота о психологической адаптации школьников, так как это качество играет определяющую роль в жизни человека, особенно на этапе его развития	2008 г.	Более внимательное отношение учащихся в вопросах сохранения и укрепления здоровья. Профилактика сколиоза, коррекция зрения. Профилактика утомляемости, Борьба с перегрузкой учащихся.

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р. А. Кривченкова

15.01.2014г.

2	Технология проектного обучения учащихся в воспитательной и внеурочной деятельности	Развитие умений к критическим и творческим мышлениям. Индивидуальный подход в работе с учениками.	5-9 классы	Развитие аналитического, ассоциативного и логического мышления. Воспитание толерантности, способности работать в команде, уважать чужое мнение.	2008г.	Повышение уровня воспитанности, совершенствование социокультурной компетенции. Установление контактов с родителями, повышение учебной мотивации
3	Информационно коммуникационные технологии.	Повышение уровня учебной мотивации, развитие творческих способностей.	7-11	Развитие навыков самостоятельного поиска информации, путей нестандартного решения поставленных задач.	2008	Возможность свободной ориентации в информационном пространстве.
4	Технология построения индивидуальной образовательной и воспитательной траектории учащихся	Формирование индивидуальной образовательной и воспитательной траектории учащихся, находящихся в зоне риска на основе психолого-педагогического анализа	5-9 классы	Необходимость индивидуального подхода в воспитательной работе с учащимися группы риска	2007	Создание комфортной атмосферы на уроке и во внеурочное время для всех обучающихся.

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р. А. Кривченкова

15.01.2014г.

4.3. Компоненты ИКТ – компетентности педагогического работника (использование информационно-коммуникационных технологий)

4.3.1. Общепользовательский компонент

Компетенция	Инструментарий	Оценка использования (по 10-бальной шкале)
Адрес электронной почты, используемой в работе	logos86@inbox.ru	10
Адрес страницы (страниц) социальной сети, блога, сайта, используемых педагогическим работником в работе	http://www.edu.baltinform.ru , http://www.zavuch.info/methodlib/359/58965 http://him.1september.ru/2005/22/21_ http://www.koiro.edu.ru/ : КОИРО http://www.hemi.nsu.ru/index.htm http://edcommunity.ru/teachers/?arrFilter_pf%5Bsection поисковые системы http://www.google.ru . http://www.yandex.ru . http://www.openclass.ru/my_page_all http://pedsovet.su/load/27	9
Компьютерные программы, используемые для подготовки материалов к занятиям и иным мероприятиям	Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Nero StartSmart, Microsoft Publisher 2010, Zone, Adobe Acrobat X Pro	9
Используемое в образовательном процессе техническое обеспечение (компьютеры, проекторы и т.д.)	Компьютер, проектор, электронная доска, электронные учебники, видеоролики, анимационные фильмы, программы онлайн	10

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А.Кривченкова

15.01.2014г.

4.3.2 Общепедагогический компонент

Компетенция	Инструментарий	Оценка использования (по 10-бальной шкале)
Использование средств ИКТ для планирования и анализа образовательного процесса (ведение документации на электронных носителях, анализ информации и др.)	Компьютер, USB-флеш-накопитель; DVD диски. ведение документации на электронных носителях, анализ информации, создание и хранение текстовых файлов, видео - и аудиотеки; создание фильмов и презентаций, поиск и передача информации.	9
Использование средств ИКТ для фиксации промежуточных результатов, их рецензирования в электронной форме, анализа и предсказания достижений учеников (воспитанников), формулирование домашних заданий для выполнения их с использованием Internet, и др.	Компьютер, электронная почта, «ВКонтакте» - социальная сеть, Всероссийская школьная образовательная сеть – «Дневник.ru» используются для фиксации промежуточных результатов, их рецензирования в электронной форме, анализа и предсказания достижений учеников формулирование домашних заданий для выполнения их с использованием Internet.	8
Использование средств ИКТ для дистанционного консультирования, информации о домашних заданиях, внеклассных мероприятиях, пр. (Skype, ICQ, электронная почта, социальные сети, форумы и т.п.)	Компьютер (веб браузер); электронная почта; "ВКонтакте" - социальная сеть; Всероссийская школьная образовательная сеть - «Дневник.ru»; Skype используются для консультирования при исследовательских проектах и работах на научно-практических конференциях, для дистанционного консультирования, информации о домашних заданиях, внеклассных мероприятиях.	8
Использование технических средств в процессе занятий (проектор, компьютер, и пр.)	Проектор, компьютер, интерактивная доска: демонстрация презентаций, формулирование домашних заданий, выполняемых с использованием Интернета, создание дидактических материалов, рассылка материалов и заданий для учащихся по электронной почте, создание интерактивных тестов, использование виртуальных лабораторий, анимационных фильмов, видеороликов	10

Директор MAOY COII №48 _____ Р.А.Кривченкова

15.01.2014г.

4.3.3. Предметно-педагогический компонент

Описание ресурсов, используемых в процессе преподавания предмета (интернет-страницы, программные продукты, и т.д.), с обоснованной оценкой качества представленной на них информации. Количество источников не ограничено.

№ пп	Ресурс	Какая информация востребована, используется для занятий и внеурочной деятельности, почему	Общая оценка использования ресурса (по 10-бальной шкале)
1	http://www.ege.ed.ru/ru/classes-11/egeerus/ : официальный информационный портал Е ГЭ.	На этом портале представлена структура экзаменационной работы, рекомендации по выполнению работы, принцип оформления, проверка экзаменационной работы, ее оценка, даются рекомендации по подготовке к экзамену. Эта информация очень востребована как учениками, так и учителем особенно на начальном этапе подготовки к ЕГЭ	8
2	http://pedsovet.su/load/27 : сообщество взаимопомощи учителей.	Этот сайт имеет огромную базу материалов, помогающих практикующим педагогам в учебной и внеучебной деятельности: разработки уроков, внеклассные мероприятия, презентации уроков и интерактивные тесты, проверочные материалы, теоретические статьи и рабочие программы. Сайт предполагает взаимопомощь педагогов по самым разным направлениям учебной деятельности.	8
3	http://www.openclass.ru/my_page_all : «Открытый класс» сетевые образовательные сообщества.	Сетевые образовательные сообщества предлагают самый разнообразный материал: блоги, материалы сообществ, сообщения, Вики-страницы, ЦОРы, планы уроков, альбомы, объявления, форумы, Веб-ссылки, базу знаний, комментарии. Здесь можно разместить свои материалы и получить на них комментарий, пообщаться с коллегами из разных регионов.	7

Директор МАОУ СОШ №48
15.01.2014г

Р.А.Кривченкова

№ пп	Ресурс	Какая информация востребована, используется для занятий и внеурочной деятельности, почему	Общая оценка использования ресурса (по 10-бальной шкале)
4	http://www.koiro.edu.ru/ : КОИРО	Институт занимается организацией планового повышения квалификации педагогических работников и осуществляется по персонифицированной модели на базе единой региональной информационной системы «Образование». Для этого необходимо составить индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации. Маршрут составляется путем выбора интересующих работника модулей, которые публикуются на сайте, что дает возможность выбрать необходимые для изучения темы.	8
5	http://gia9.baltinform.ru/ : ГИА 9	На сайте представлены справка об изменениях в КИМах в 2013- 2014 году, демоверсии, аудиозаписи, расписание экзаменов и результаты за прошлые годы, что позволяет использовать информацию для подготовки к ГИА и корректировать свои действия.	9

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А.Кривченкова
15.01.2014г

№ пп	Ресурс	Какая информация востребована, используется для занятий и внеурочной деятельности, почему	Общая оценка использования ресурса (по 10-бальной шкале)
6	http://ege.baltinform.ru/ : ЕГЭ	На этом портале наиболее интересной информацией является то, что на сайте ФГБНУ «ФИПИ» открыты <u>банки заданий ЕГЭ и ГИА-9</u> , которые предоставляют следующие возможности: познакомиться с заданиями, собранными по тематическому рубрикатору; загрузить задания по выбранной пользователем теме с разбивкой по 10 заданий на страницу и возможностью перелистывать страницы; открыть в отдельном окне задание, выбранное пользователем; ответы на задания не предоставляются. Эта информация нова и очень востребована	10
7	http://edcommunity.ru/teachers/?arrFilter_pf%5Bsection Интерактивные уроки	Здесь находятся работы коллег, созданные для использования на интерактивной доске. Для того, чтобы получить информацию, выбираем предмет, уровень, ключевое слово, автора или воспользуемся облаком тегов, чтобы найти и скачать нужный ресурс. Уроки очень востребованные и актуальные. Добавить свой урок можно через личный профиль.	9

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А.Кривченкова
15.01.2014г

№ пп	Ресурс	Какая информация востребована, используется для занятий и внеурочной деятельности, почему	Общая оценка использования ресурса (по 10-бальной шкале)
8	http://www.proshkolu.ru/user/ ProШкола.ru	Это бесплатный школьный портал, на котором можно посетить <u>предметные клубы учителей</u> , <u>пообщаться</u> с тысячами школ, <u>учителей и учеников</u> , пополнить свои знания в <u>Источнике знаний</u> , разместить <u>видео</u> , <u>документы</u> и <u>презентации</u> , опубликовать <u>литературоведческую информацию</u> , посмотреть на <u>карту школ-участниц</u> , создать <u>фото-видео</u> галереи, <u>блоги</u> и чаты школ, посмотреть список активных <u>участников</u> и <u>школ</u> , прислать свои материалы <u>на конкурс</u> или в <u>клуб</u> . Очень перспективный портал	8
9	http://www.zavuch.info/methodlib/359/58965/ : ЗАВУЧ.инфо	Этот сайт предназначен только для учителей. Он включает в себя новости образования, методическую библиотеку, учительскую, педагогические конференции, сообщества педагогов, КПК для учителей и помогает сориентироваться в потоке новой информации, получить своевременную методическую помощь.	8

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А.Кривченкова

15.01.2014г

4.4. Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей одаренных детей или детей, проявляющих стойкий интерес к предмету (предметам)

№ п/п	Форма работы	Возраст учащихся	Периодичность	Результаты
1.	Включение учащихся в научную исследовательскую деятельность, оказание помощи в подготовке рефератов, компьютерных слайд-презентаций к урокам, занятиям курсов по выбору, элективным курсам и конференциям	13-17 лет	В течение учебного года	Приобретение навыков исследовательской деятельности, опыта публичных выступлений
2.	Деятельность по развитию интеллектуальных способностей учащихся (система индивидуальных заданий повышенной трудности, требующих нестандартного мышления, создание проблемной ситуации, дифференцированные домашние задания, решение логических задач, решение задач с несколькими вариантами решения, задания на опережение.)	13-17 лет	В течение учебного года	Повышение интереса к предмету, овладение навыками самостоятельной работы с различными источниками
3.	Проведение групповой работы в условиях дифференцированного подхода к обучению для формирования учебного содружества (ученик в группе выполняет роль консультанта)	13-17 лет	В течение учебного года	Появляется возможность самовыражения, повышения самооценки, формирование внутренней мотивации, пробуждению интереса к учению
4.	Руководство проектной деятельностью учащихся (индивидуальные проекты и исследования (мини-рефераты, поэтические тетради, языковые альманахи, рукописные журналы, творческие сборники)	13-17 лет	В течение учебного года	Формирование основных речеведческих умений, совершенствование коммуникативной компетенции, развитие творческих способностей
5.	Привлечение учащихся к участию в международной игре-конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок»	13-17 лет	Раз в год	Повышение интереса к предмету, развитие умственных способностей

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

№ п/п	Форма работы	Возраст учащихся	Периодич- ность	Результаты
6.	Деятельность по развитию лекторских и творческих способностей учащихся на основе работы с материалами, полученными из разных источников информации (создание мобильных лекторских групп для проведения устных журналов)	15-17 лет	В течение учебного года	Развитие умственных способностей, развитие коммуникативных компетенций
7.	Групповые, индивидуальные занятия к предметным олимпиадам	15-17 лет	В течение года	Повышение интереса к предмету, развитие умственных способностей

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р. А. Кривченкова

15.01.2014г.

4.5. Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей детей, имеющих проблемы в обучении (воспитании) и/или с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Проблема	Форма работы	Адресат	Периодичность	Результаты
1	Адаптация детей с особыми образовательными потребностями в школьном коллективе, их успешное обучение	Составление рабочих программ с учётом особых образовательных потребностей детей, акцент на практическую направленность	Дети с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Успешное прохождение программы и социализация учеников с особыми образовательными потребностями в детском коллективе
2	Обучение детей с ограниченными возможностями.	Обеспечение условий, необходимых для приобретения положительного опыта взаимодействия и обучения.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Успешное прохождение программы и социализация в детском коллективе
3	Низкая познавательная активность отдельных учащихся.	Составление коррекционных упражнений и заданий, обучение элементарным приемам рассуждений и умозаключений на основе экспериментирования. Развитие мыслительных операций - сравнения, обобщения, классификации с использованием различных предметов	Учащиеся.	Систематически	Активизация интересов; формирование пространственных представлений. Повышение познавательной активности учащихся.
4	Переутомляемость детей.	Смена деятельности. Введение физкультминуток	Учащиеся.	По необходимости.	Повышение работоспособности.
5	Ослабление контроля со стороны родителей.	Индивидуальные беседы с родителями	Учащиеся, родители.	По необходимости.	Повышение мотивации учащихся.

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

4.6.Использование здоровьесберегающих компонентов в образовании

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Возраст учащихся	Периодичность использования	Краткое обоснование выбора
1.	Аксиологический компонент проявляющийся в осознании учащимися высшей ценности своего здоровья, убежденности в необходимости вести здоровый образ жизни,	12-17лет	Постоянно в системе	Формирование ценностно-ориентированных установок на здоровье, здоровьесбережение и здравотворчество, построенных как неотъемлемая часть жизненных ценностей и мировоззрения.
2.	Гносеологический компонент связанный с приобретением необходимых для процесса здоровьесбережения знаний и умений, познанием себя, своих потенциальных способностей и возможностей.	12-17лет	В системе	Такие уроки направлены на формирование системы научных и практических знаний, умений и навыков поведения в повседневной деятельности, обеспечивающих ценностное отношение к личному здоровью и здоровью окружающих людей.
3.	Рефлексивно-оценочный компонент. Формирование положительной самооценки учащихся.	12-17лет	Систематически	Повышение самооценки ученика. Различный вид оценки проделанной работы. Самооценку собственной деятельности и ее результатов, оценку соотношения своих возможностей и уровня способностей.
4.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к урокам.	12-17лет	Систематически в течение учебного года	Обеспечение комфортных условий на уроках. Сохранение и укрепление психофизического здоровья учащихся. Предупреждение перегрузок и преждевременного утомления.

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

5. Совершенствование методов обучения и воспитания, инновационная деятельность

5.1. Создание условий для продуктивной деятельности

Расширение методической базы, создание или пополнение банка материалов (диагностических, демонстрационных, раздаточных игр.)

№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание видеотеки, подборка раздаточных материалов, пополнение банка тестовых методик и др.)	Область применения. Предназначение (Раздел, тема, вид работы: практикум, лабораторная работа, контроль знаний, изучение новой темы.)
1	Создание комплектов мультимедийных учебных материалов	При объяснении новой темы, закрепления пройденного материала, промежуточного и итогового контролей (5 -11 классы).
2	Создание итоговых и промежуточных тестов по русскому языку и литературе	Создание банка тестов различного уровня, как для промежуточного контроля, так и для итогового тестирования по всем темам (5, 7-11 классы).
3	Пополнение банка заданий разного уровня по русскому языку и литературе.	Карточки, дидактический материал при закреплении пройденной темы, а также промежуточного контроля.
4	Разработки уроков с использованием ИКТ.	При подготовке к ГИА и ЕГЭ, создании презентации по новой теме. При внеклассной работе.
5	Создание банка интернет ресурсов по русскому языку и литературе.	Выполнение и проверка домашнего задания, закрепление материала с выполнением тестовых заданий, как в классе, так и дома, демонстрация высококачественных иллюстраций.
6	Создание компьютерных тренажеров	При организации первичной отработки навыков и контроля знаний.
7	Создание видеотеки экранизаций художественных произведений на DVD-дисках.	«На дне», «Тихий Дон», «Вишнёвый сад», «Гранатовый браслет», «Уроки французского», «Гроза», «Ревизор», «Война и мир», «Преступление и наказание» В ходе работы с текстом художественного произведения, для обобщения изученного
8	Создание банка аудиозаписей	Маленькие шедевры великих композиторов Чайковский П.И. «Времена года» Пушкин А. «Евгений Онегин» (главы из романа) Для звукового оформления уроков и внеклассных мероприятий
9	Подборка информационно-иллюстративного дидактического материала для уроков развития речи	Тематические папки «Весна», «Лето» «Осень», «Зима», «Море», «Описание внешности», « Цветы», «Описание интерьера» (5-9 классы) Рукописные журналы Для работ по развитию речи

№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание видеотеки, подборка раздаточных материалов, пополнение банка тестовых методик и др.)	Область применения. Предназначение (Раздел, тема, вид работы: практикум, лабораторная работа, контроль знаний, изучение новой темы.)
10	Подборка наглядного, текстового материала по литературе родного края	Литература Калининградской области (портреты, рефераты, тексты) 8-11 классы Для изучения нового материала, повторения.
11	Подборка наглядного материала для проведения внеклассной работы по русскому языку и литературе	Плакаты с иллюстрациями Газеты по культуре речи Плакаты с афоризмами о языке Занимательный материал по русскому языку Дидактический материал для проведения боя скороговорок (5-9 классы) Материал для устных журналов о языке Для организации внеклассной работы по предмету
12	Подборка книг и раздаточного материала для подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе	Для подготовки учащихся 5-11 классов к олимпиадам и для текущего контроля знаний учащихся с повышенной мотивацией к обучению

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р. А. Кривченкова

15.01.2014г.

5.2. Творческая (инновационная) деятельность аттестуемого

№ п/п	Продукт	Собственная разработка, либо модификация	Область применения. Предназначение
1	Создание компьютерных презентаций для осуществления работы классного руководителя учащихся 5-9 классов.	Собственные и модифицированные	Классный час. Семья - величайшая ценность для каждого человека. Классный час. А звезды, тем не менее, так близко, но всё также далеки....» Классный час. Есть такая профессия защищать Родину. Классный час. Что такое стресс? Классный час. Знаю ли я себя? Классный час. Нет безвредного табака. Классный час. Питание и здоровье. Классный час. Человек и наркотики.
2	Программа элективного курса «Коварные знаки препинания»		9 класс. Элективный курс. Удовлетворение потребности учащихся в расширенном изучении предмета, подготовка к ГИА.
3	Программа элективного курса «Практическая стилистика»	модификация	10 класс. Элективный курс. Удовлетворение потребности учащихся в расширенном изучении предмета, подготовка к ЕГЭ.
4	Интерактивные игры, презентации	модификация	Закрепление по различным темам, как теоретического, так и практического характера по русскому языку и (5,7-11 классы).
5	Конспекты и мультимедийные презентации открытых уроков.	собственная	Открытые уроки по русскому языку и литературе для родителей и учителей школы, изучение новой темы и контроль знаний.
6	Внеклассные мероприятия «Цифры из моей биографии», «О, великий и могучий русский язык», «Умники и умницы». «Литература в портретах», «Литературные герои», Литовская народная сказка «Что есть счастье?», агитбригада «По дорогам междометий», «Что? Где? Когда?», «Шукшинские «чудики», музыкальный брейн-ринг «Песни Победы».	собственная	5-11. классы. Раскрытие творческого потенциала учащихся. Развитие коммуникативных способностей и повышения уровня самооценки. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений между людьми.

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

7	Создание проектов «Бои на улицах Кёнигсберга», «Русичи и половцы», «Победный марш», «Образ Петербурга».	собственная	8-10 класс. Способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи. Эффективно использовать знания реальной жизни.
8	Компьютерные презентации Microsoft Power Point по литературе и русскому языку	собственная	Писатели XIX века - 15 шт Писатели XX века – 3 шт. Орфографические упражнения (7-11 классы) Подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)
9	Мастер-класс «Информационно компетентностные технологии с элементами PISA на уроках русского языка и литературы».	собственная	Распространение педагогического опыта
10	Проект «Ступени добра и любви» по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева»	собственная	5 класс. Воспитание любви и интереса к русской литературе, повышение уровня эрудиции, расширение кругозора, умение работать в команде
11	Разработка урока по теме «Бессоюзные сложные предложения»	собственная	11 класс. Конкурс на лучшую методическую разработку
12	Мастер-класс «Формирование информационных компетенций при помощи инновационных технологий (ТРКМ и мастерская письма)	собственная	Формирование информационных компетенций при помощи инновационных технологий, таких, как ТРКМ, является очень актуальным, так как в ней заложены основные приемы работы с текстом для формирования смыслового чтения
13	Мастер-класс «Формирование УУД при помощи технологии ТОГИС»	собственная	Формирование УУД при помощи технологии ТОГИС, технологии пятого поколения – одна из сложнейших тем, так как эта технология недостаточно изучена у нас в регионе, но очень перспективна
14	Семинар «Мастерская письма»	собственная	Распространение педагогического опыта, знакомство с написанием сочинений на свободную тему, анализом поэтического текста в данной технологии
15	Семинар «Внеурочная деятельность в рамках требований ФГОС»	собственная	Внеурочная деятельность в рамках требований ФГОС является очень актуальной в настоящее время, этот семинар посвящен созданию проектов в технологии ТОГИС
16	Семинар «Литературно-краеведческий маршрут как интегрированная форма работы с одаренными детьми»	собственная	Литературно-краеведческие маршруты, основанные на жизни и творчестве С. Снегова, помогли познакомить учащихся с этой неординарной личностью, появился интерес к чтению его романов и повестей

Директор MAOY COII №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

5.3.Участие в опытно-экспериментальной деятельности

Тема опытно-экспериментальной деятельности	Вид инновации	В каких классах применяется	С какого года применяется	Краткое обоснование выбора, анализ достоинств и недостатков	Результат
Использование ИКТ для расширения возможностей в обучении.	Эксперимент Подготовка учебных презентаций Power Point; Windows Использование электронных учебных пособий.	9-11	2011	<p>Достоинства: образность в представлении учебного материала; увеличение количества тренировочных заданий; достижение оптимизации темпа работы ученика естественным образом; достижение уровневой дифференциации обучения; учащийся становится субъектом обучения; возможность моделировать различные процессы, с помощью компьютерной анимации создавать на уроке игровую познавательную ситуацию; обеспечение урока материалами из удаленных источников.</p> <p>Недостатки: не учитываются особенности группы, класса; не обеспечивается развитие речевой, графической и письменной культуры учащихся.</p>	<p>Компьютеризация стимулирует пытливость и интерес ребёнка.</p> <p>Способствует динамичному обновлению содержания, форм и методов обучения и воспитания.</p> <p>Диалог с программой приобретает характер учебной игры, и у большинства детей повышается мотивация учебной деятельности..</p>

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

6. Распространение собственного опыта в области повышения качества обучения и воспитания

Уровень учреждения	Публикации в специальных изданиях	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер-класса»
МАОУ СОШ №48		Проблемный семинар «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность»		Представлен проект по теме «Система оценки планируемых результатов» (октябрь 2010)
МАОУ СОШ №48		Проблемный семинар «Формирование ИКТ-насыщенной образовательной среды школы» (январь 2011)		Мастер-класс по работе с программой "Hot Potatoes"
МАОУ СОШ №48		Педсовет «Развитие учительского потенциала на основе стандартов второго поколения нового содержательного аспекта образования, ориентированного на личное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие учащихся» (март 2011)		Представлен проект «Система оценки достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы среднего образования»
МАОУ СОШ №48		Проблемный семинар «Особый ребенок» (ноябрь 2011)		Презентация «Особый ребенок – особое внимание»
МАОУ СОШ №48		Педсовет «Педагогическая поддержка ребенка с особыми образовательными потребностями» (декабрь 2011)		Представлен проект «Ступени добра и любви» по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева»
МАОУ СОШ №48		Педсовет «Повышение профессионализма учителя – главное средство успешности учителя» (февраль 2012)		Мастер-класс по решению задач PISA
МАОУ СОШ №48		Конкурс на лучшую методическую разработку урока (март 2012)	2 место	Разработка урока по теме «Бессоюзные сложные предложения»

Уровень учреждения	Публикации в специальных изданиях	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер-класса»
Муниципальный (городской или районный) уровень	Задачи ТОГИС. Сб. «Технология обучения в глобальном информационном сообществе». НОУ ИСО – Калининград, 2009	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2009»	1 место	
		Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2009» в номинации «Педагог-мастер»	лауреат	
		Участие в олимпиадах, ЕГЭ, ГИА и муниципальных конкурсах	Член предметного жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2010». С 2010 года - разработчик олимпиадных заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. С 2011 года - заместитель председателя предметной комиссии по проверке олимпиадных заданий на муниципальном уровне по литературе и член апелляционной комиссии.	С 2003 года член предметной комиссии на едином государственном экзамене с 2007 года - член предметной и апелляционной комиссии на ГИА С 2007 года - эксперт Центра аттестации и лицензирования Министерства образования Калининградской области на высшую категорию.

Уровень учреждения	Публикации в специальных изданиях	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер-класса»
		Городской семинар на базе МОУ СОШ №48 (ноябрь 2010)		Мастер-класс «Формирование информационных компетенций при помощи инновационных технологий (ТРКМ и мастерская письма)
		Семинары на базе НОУ ИСО в ШИЛИ (апрель 2011)		Семинары (3) «Мастерская письма»: Сочинение на свободную тему Написание изложения Анализ поэтического текста
		Городской семинар на базе МАУ Методический центр (декабрь 2011)		Мастер-класс «Формирование УУД при помощи технологии ТОГИС»
		Городской семинар «Формирование читательской грамотности в свете требований ФГОС» (февраль 2012)		Мастер-класс «Формирование читательской грамотности при помощи задач PISA»
		VIII форум «Образование города: на пути модернизации» (28 августа 2012 года)		«Создание литературно-краеведческих маршрутов как форма внеурочной деятельности»
Всероссийский (федеральный) уровень	Сборник задач по древнерусской литературе. Журнал «Педагогические технологии» №5, М., 2009	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2009»	лауреат	
	Электронное периодическое издание «Эффективные образовательные технологии» (выпуск 2.2010 г.)	Региональный конкурс «Детско – юношеский туризм и краеведение» (май 2010)	1 место	«С.Снегов - калининградский период»

Уровень учреждения	Публикации в специальных изданиях	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер–класса»
	«Поучения Владимира Мономаха» - ru-docs.exdat.com/docs/index-14624.h	Семинар в КОИРО (июнь 2010).		«Технология обучения в глобальном информационном сообществе»
		Участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей – 2012 год	региональный грант	
		Выступление на региональном августовском форуме (август 2012)		«Формирование читательской грамотности при помощи задач PISA»
		Всероссийский конкурс проектов программы Intel "Обучение для будущего" 2013	финалист	«Тут камни вопиют...»
		Конкурс, включенный в программу «Шекспириады» в рамках Года языка и литературы Великобритании и России 2016 и фестиваля Shakespeare Lives.	призер	
Международный уровень	Сб. XII Международной научно-практической конференции «Инновационное образование: российский и зарубежный взгляд» Калининград, 2012	XII Международная научно-практическая конференция «Инновационное образование: российский и зарубежный взгляд» (апрель 2012)		«Литературно-краеведческий маршрут как интегрированная форма работы с одаренными детьми»

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р. А. Кривченкова

15. 01. 2014 г.

6.5. Защита материалов в научном сообществе (наличие диссертационного исследования).

2 балла – результаты диссертационного исследования защищены, имеется ученая степень кандидата или доктора наук.

Тема: _____

Год защиты _____

Учреждение, где прошла защита _____

1 балл – в настоящее время выполняется диссертационное исследование.

Тема: _____

Год начала работы над диссертационным исследованием _____

Учреждение, где утверждена тема _____

0 баллов – диссертационное исследование не проводится, ученой степени нет.

7. Качество содержания и активность проведения внеурочной работы

№ п/п	Форма работы	Название кружка, факультатива, курса по выбору, внеклассного мероприятия и т.п.	Цели и задачи	Количество часов	Адресат (возраст детей или классы)	Охват обучающихся (воспитанников)		Оценка результативности
						Кол-во чел.	% от общего кол-ва	
1	Участие в конкурсе газет: День Учителя, Новый год, Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Прощай школа.		Развитие информационно-коммуникативной и творческой компетентности учащихся.	февраль, март 2011	5-11 классы.	30	25	1 место среди 5-7 классов,
2	Олимпиады	Школьный, муниципальный уровень	Повышение интереса к предмету, развитие умственных способностей	Октябрь 2009-ноябрь 2013	5 – 11 классы	25	20	Призовые места в школьном и муниципальном этапе
3	Игра - конкурс	«Русский медвежонок»	Повышение интереса к языку, улучшение успеваемости, повышение эрудиции	Ноябрь 2009 - 2013	5 – 11 классы	34	29	38, 35 и 8 место в регионе
4	Научная деятельность.	Школьные научно-практические конференции. Городские научно-практические конференции. Участие в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.	Развитие информационно-коммуникативной компетентности учащихся, приобретение опыта публичных выступлений, повышение уровня знаний .	Декабрь 2009-январь 2013	8-11 классы	4	4	Призовые места в школе и на муниципальном уровне Призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

№ п/п	Форма работы	Название кружка, факультатива, курса по выбору, внеклассного мероприятия и т.п.	Цели и задачи	Количество часов	Адресат (возраст детей или классы)	Охват обучающихся (воспитанников)		Оценка результативности
						Кол-во чел.	% от общего кол-ва	
5	Воспитательная работа классного руководителя	Программа воспитательной работы	Создание благоприятного микроклимата в классе и развитие гармонично развитого человека.	Систематично в течение года	5-9 классы	13 чел.	100	Внеклассные мероприятия, участие в школьной жизни.
6	Экскурсии	Экскурсии в военно-исторический музей МАОУ СОШ № 48, музеи Калининградской области, Бальга, поселок Янтарный, город Правдинск, город Черняховск, Куршская коса. Посещение театра.	Повышение уровня знаний о родном крае, развитие информационно-коммуникативной компетентности учащихся.	Шесть раз в год.	5-9класс	10	80	Повышение интеллектуального уровня учащихся, расширение их кругозора.

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р. А. Кривченкова

15.01.2014г.

8. Взаимодействие с родителями, другими педагогами, работающими с обучающимися аттестуемого

№ п/п	Формы работы	Цель	Периодичность	Адресат	Результативность
1	Родительский форум	Отчет работы школы по различным направлениям. Организация встреч со специалистами с целью укрепления и сохранения здоровья детей, социализации подростков. Освещение результативности работы школы по созданию образовательной среды. Цели и задачи школы на следующий год.	1 раз в год	Родители учащихся школы	Повышение уровня осведомленности родителей о результатах работы школы в области обучения, воспитания и создания образовательной среды. Возможность общения со специалистами по интересующим вопросам.
2	Родительские собрания	Содействовать укреплению взаимопонимания между взрослыми и детьми посредством применения единых воспитательных средств Способствовать формированию культуры общения родителей и детей Содействие сплочению родительского коллектива, вовлечением их в жизнедеятельность классного общества; Подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за определённый период времени.	4 раза в год	Родители учащихся класса	Повысился уровень педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей в семье. Расширился уровень осведомленности родителей в вопросах успеваемости и развития личности ребёнка.
3	Собрание родительского комитета	Помощь в улучшении условий образовательного процесса, использования потенциала и возможностей родителей для повышения качества и разнообразия образования.	1 раз в месяц	Родители учащихся класса	Повысился уровень коммуникации среди родителей. Улучшение условий образовательного процесса.
4	Индивидуальные беседы с родителями.	Оказание помощи в решении возникающих вопросов в области обучения и воспитания конкретного ученика. Работа с психологом, социальным педагогом и педагогами предметниками.	Систематически.	Родители Учащиеся Учителя	Снизился уровень тревожности, повысилась мотивация, успеваемость и самооценка учащихся. Повысился авторитет родителей в семье.
5	Взаимопосещение уроков.	Изучение индивидуальных способностей учащихся.	В течение года	Учитель	В большей степени раскрылись индивидуальные способности учащихся.

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р. А. Кривченкова

15.01.2014г.

9. Достижения обучающихся аттестуемого в межаттестационный период

(выступления на конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и их результаты)

Уровень мероприятия	Мероприятие	Групповое или индивидуальное	Количество призеров	Место
Мероприятия уровня учреждения	Форум Здоровья 2010г.	групповое	15чел.	
	Месячник патриотического воспитания 2011г.	групповое	7 чел.	
	Научно – практическая конференция 2009-2010 г.	индивидуальное	1	1 место
	Научно-практическая конференция школьников 2010-2011	индивидуальное	1	1 место
	Научно-практическая конференция школьников 2011-2012	индивидуальное	1	1 место
	Олимпиада по русскому языку 2009 г.	индивидуальное	2	2,3 место
	Олимпиада по литературе 2009 г.	индивидуальное	4	2,2,3,3 место
	Олимпиада по русскому языку 2010г.	индивидуальное	3	1,1,2 место
	Олимпиада по литературе2010г.	индивидуальное	2	2,2 место
	Олимпиада по русскому языку 2011г.	индивидуальное	1	3 место
	Олимпиада по литературе2011г.	индивидуальное	2	2, 3 место
	Олимпиада по русскому языку 2012г.	индивидуальное	3	1, 2,2 место
	Олимпиада по литературе2012г.	индивидуальное	2	3,3 место
Олимпиада по русскому языку 2013г.	индивидуальное	4	1,1,3,3 место	
Олимпиада по литературе2013г.	индивидуальное	2	1,1 место	
Мероприятия городского (районного) уровня	Олимпиада по русскому языку 2010 г.	индивидуальное	Гаджиев Фарид Гусарова А., 9а	финалист лауреат
	Конкурс «Литературный Калининград», номинация «Литературно – краеведческий маршрут» 2009 г.	индивидуальное		
	Городская НПК 2009 г.	индивидуальное	Косиковская Е., 11а Грибкова Е., 11а класс	диплом 3 место
	Муниципальный этап фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики», 2010 г.	индивидуальное		
	Муниципальный конкурс «Литературный Калининград» в номинации «Литературно – краеведческий маршрут», 2010г.	групповое	Агуреева П., Охота А., 8р класс	1 место
	Популяризация творчества С.Снегова: 28 мая 2010 года выступали в «БалтикЭкспо» перед сотрудниками городских библиотек и учениками школ города;	групповое	Агуреева П., Охота А., 9р класс	
5 августа 2010 года участвовали в мероприятии библиотеки им. С. Снегова, посвященном 100-летию писателя; 16 сентября 2010 года выступали в музее «Фридландские ворота» на мероприятии «Встречи у камина»	групповое	Агуреева П., Охота А., 9р класс Агуреева П., Охота А., 9р класс		

Уровень мероприятия	Мероприятие	Групповое или индивидуальное	Количество призеров	Место
	<p>Городская НПК в секции «Краеведение» 2011 г.</p> <p>Исследовательская работа «Послевоенный Калининград: взгляд писателя и историка «Тут камни вопиют» (по повести С. Снегова «Мой друг Говоров») опубликована в краеведческом альманахе «Отечество» №9, Калининград, 2011 год</p> <p>Муниципальный тур конкурса сочинений «Если бы я был губернатором», 2013 год</p> <p>Городская НПК 2014 г.</p> <p>Городская НПК 2015 г.</p> <p>Городская НПК 2016 г.</p> <p>Городской этап конкурса «Звезды Балтики»2016 «Во славу Великой Победы» 2015</p> <p>Конкурс творческих и мультимедийных проектов учащихся школ и средних учебных заведений «Калининградская область – Земля Российская» 2015</p>	<p>групповое</p> <p>индивидуальное</p> <p>индивидуальное</p> <p>индивидуальное</p> <p>индивидуальное</p> <p>индивидуальное</p> <p>индивидуальное</p>	<p>Агуреева П., Охота А., 9р класс Гусаровой А., 10а класс</p> <p>Векленко В., 9р класс Сазонтова А.,9р Колесник А.,10а Мочалова М., Чистякова У.,9р Цветкова Т.,7б Копычева А, 8р Сазонтова А., 11а</p>	<p>2 место</p> <p>Финалист</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>Призер</p> <p>1 место</p>
<p>Мероприятия регионального уровня</p>	<p>Конкурс исследовательских и творческих работ «Вечное слово» 2009 г.</p> <p>«БиблиОбраз-2009», номинация «литературный маршрут»</p> <p>Популяризация творчества С.Снегова: в начале октября 2010 года с маршрутом познакомились ученики МОУ СОШ п. Крылово Правдинского района 18 октября 2010 года выступление в рамках областного семинара библиотекарей в библиотеке им. С. Снегова</p> <p>Международный конкурс «С книгой в XXI век», «Янтарное перо» (номинация «Проза») 2010 г</p> <p>Областной конкурс «Юные исследователи природы и истории родного края» 2011г.</p> <p>Международный конкурс «С книгой в XXI век» «Янтарное</p>	<p>индивидуальное</p> <p>индивидуальное</p> <p>групповое</p> <p>групповое</p> <p>индивидуальное</p> <p>индивидуальное</p> <p>индивидуальное</p>	<p>Косиковская Е., 11а класс Гусарова А., 9р класс Агуреева П., Охота А., 9р класс Агуреева П., Охота А., 9р класс Фролова Е.,11а класс Гусарова А., 10-а класс Грушина П., 9р</p>	<p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>Гран ПРИ</p> <p>лауреат</p> <p>4 место</p>

--	--	--	--	--

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.

Уровень мероприятия	Мероприятие	Групповое или индивидуальное	Количество призеров	Место
Мероприятия международного уровня	Ярмарка молодежных проектов «Инновации в образовании: взгляд школьников и студентов» в рамках Международной научно-практической конференции «Инновационное образование: российский и зарубежный взгляд»	групповое	Шкваркова Р., 10а., Гусарова А., 11а, Карбовский Д., 11а	

Директор МАОУ СОШ №48 _____ Р.А. Кривченкова

15.01.2014г.