

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Межевикиной Людмилы Васильевны
по курсу ОРКСЭ
модуль «Основы православной культуры»
4 класс

Количество часов – 34 ч
Всего в неделю – 1 ч

2019 – 2020 учебный год
г. Калининград

Пояснительная записка

Рабочая программа для учащихся 4 класса по модулю «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 48 и содержания учебника для 4 класса общеобразовательных организаций «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» автора Костюковой Т.А., Воскресенского О.В., Савченко К.В., Шапошниковой Т.Д. - М., 2015.

Общая характеристика учебного предмета

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность) и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Место предмета в базисном учебном плане

В учебном плане школы отводится 34 часа для обязательного изучения модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

Планируемые результаты учебного модуля

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

Выпускник **научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание курса

Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебно – методическое обеспечение

1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.»: учеб. для общеобразоват. учреждений / Костюкова Т.А., О.В. Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д. Шапошникова; под ред. Т.Д. Шапошниковой. – 2-у изд., перераб. – М.: Дрофа. 2015. – 191 с.: ил.

Календарно-тематическое планирование

по предмету « Основы православной культуры» в 4-х классах на 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2ч). Россия – наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
3	Раздел 2. Введение в православную культуру (8ч). Колокола.	1

4	Православный храм	1
5	Как христианство пришло на Русь. Православие.	1
6	Жизнь Иисуса Христа.	1
7	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1
8	Библия в христианской культуре.	1
9	О душе.	1
10	О душе.	1
11	Раздел 3. Храм – дом Божий на Земле (7ч). Как вести себя в православном храме.	1
12	Внутреннее строение и убранство храма.	1
13	Православная молитва.	1
14	Фреска и икона. Проверочная работа 1	1
15	Отличие иконы от картины.	1
16	Образ Христа в искусстве.	1
17	Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь».	1
18	Раздел 4. Православные праздники (3ч). Календарный год в православии.	1
19	Рождество. Крещение.	1
20	Пасха.	1
21	Раздел 5. Духовные ценности православия (4ч). Чудо. Таинства.	1
22	Христианские заповеди. Совесть.	1
23	Любовь.	1
24	Прощение.	1
25	Раздел 6. Жизнь по заповедям (10ч). Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.	1
26	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	1
27	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	1
28	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1
29	Монастыри. Жизнь по заповедям	1
30	Жизнь современной Православной Церкви.	1
31	Проверочная работа 2 за курс 4 класса	1
32	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
33	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
34	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1