

Рабочая программа внеурочной деятельности
(общекультурное, духовно-нравственное направление)

«Краеведение»

Срок реализации: 1 год

Возрастной контингент: 10-11 лет

Составитель: Драпалюк М.В.,
учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД.

- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи, вносить необходимые коррективы в его выполнение.
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов.
- Различать способ и результат действия.
- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, СМИ, энциклопедии, справочники (включая электронные, цифровые), сведения Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем).
- Осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ.
- Выразить речь в устной и письменной форме.
- Проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД.

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними.
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- Задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.
 - Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Формы и виды деятельности: занимательная беседа, работа с источниками, мини-сочинение, экскурсия, презентация, урок – игра «Брей – ринг», проект

Содержание

История края, в котором я живу (11ч)

Введение. Что такое краеведение, основные направления изучения данного курса. Уточнить понятия: край, Отчизна, отечества, родимая сторона.

Знакомство с физической и административной картами, правилами работы с контурными картами, планами. Уточнение географического положения изучаемой местности на карте.

Немного истории. От Кёнигсберга до Калининграда. Ворота Кёнигсберга.

Суровые годы ВО войны.

Города и улицы Калининградской области

Практические работы с картой.

Природа Калининградской области (12ч)

Балтийское море - наше сокровище. Тайны янтаря. Древние легенды Пруссии.

Куршская коса. Флора и фауна Куршской косы.

Почвы области, какие они?

Знакомство с растительным и животным миром. Красная книга. Заказники и заповедники. Водные богатства моего края, знакомство с, реками, притоком какого водоема является, устье, исток, её составные части, направление течения.

Крупные промышленные или сельскохозяйственные предприятия расположены. Их основные виды деятельности. Встреча с людьми, работающими на предприятиях.

Практическая работа: написать мини - сочинения «Кем быть? Чем заниматься?»

Практическая работа: написать мини - сочинения «Кем быть? Чем заниматься?»

Достопримечательности города Калининграда (11ч)

Достопримечательности. Архитектурное наследие. Два гнома.

Великие люди Кёнигсберга. Кант. Гофман.

Земляки – космонавты.

Калининградский зоопарк. История бегемота Ганса.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час
	История края, в котором я живу.	11ч
1	Где расположена наша область? Как найти ее на карте? Символы нашего края.	1
2	Немного истории. От Кёнигсберга до Калининграда	2
3	Новый год в Кёнигсберге (экскурсия)	2
4	«Ворота Кёнигсберга».	2
5	Суровые годы ВО войны (экскурсия)	2
6	Города и улицы Калининградской области.	2
	Природа Калининградской области	12ч
7	Балтийское море - наше сокровище.	1
8	Тайны янтаря	1
9	Древние легенды Пруссии	1
10	Куршская коса. Флора и фауна Куршской косы (экскурсия).	2
11	Почвы области, какие они?	1
12	Животный мир.	1
13	Растительный мир области.	1
14	Реки нашего края. Река	1
15	Озера области. Озеро Виштынец	1
16	Отрасли производства	1

17	Практическое занятие. Работаем с картой.	1
	Достопримечательности города Калининграда	11ч
18	Достопримечательности Калининграда	2
19	Великие люди Кёнигсберга. Кант.	1
20	Чему мы можем научиться у великого философа?	1
21	Два гнома.	1
22	Великие люди Кёнигсберга. Гофман.	2
23	Земляки – космонавты.	2
24	Калининградский зоопарк. История бегемота Ганса.	1
25	Защита проектов	1
ИТОГО:		34 ч