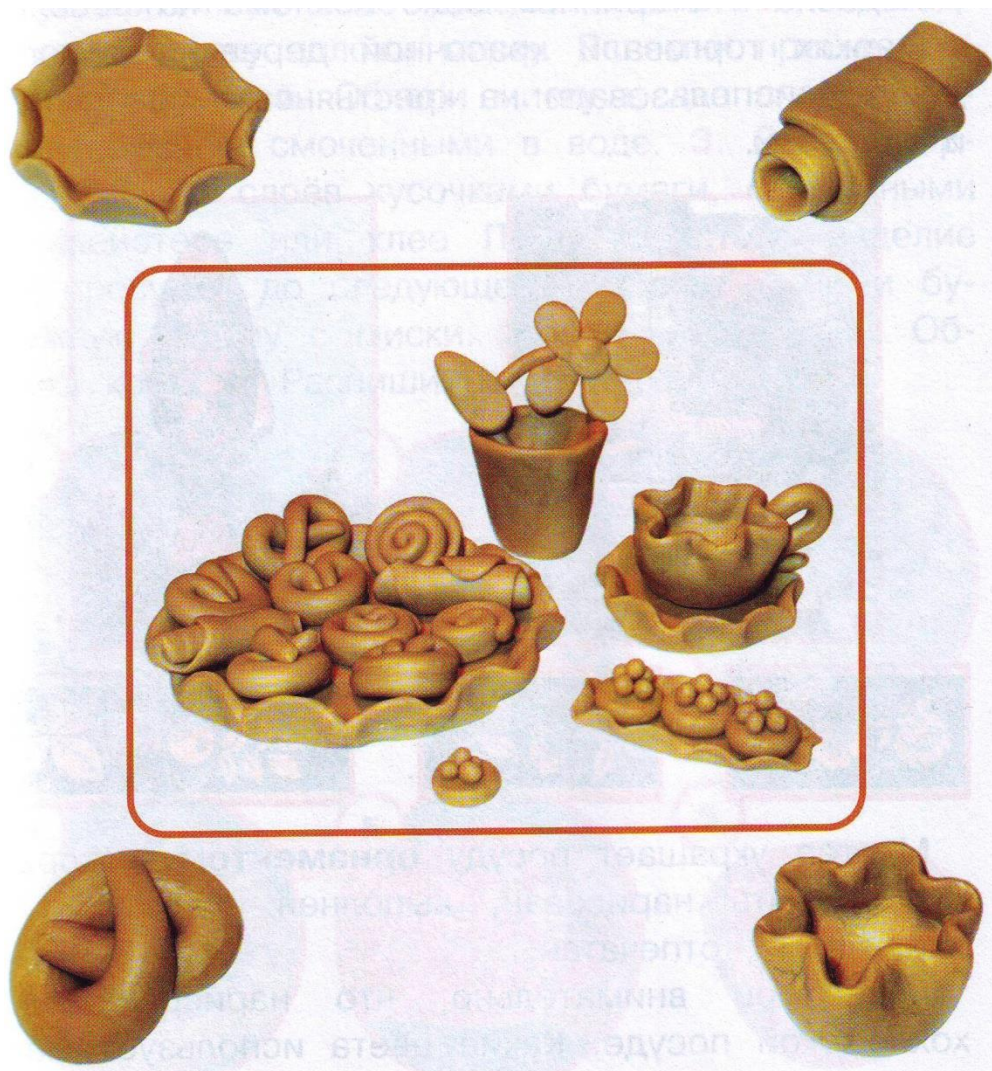


Проект

«Праздничный стол»



Авторы проекта: учащиеся 2 «б» класса
Руководитель проекта: Ковальчук И.Б

2016 год

Название проекта: «Праздничный стол»

Исполнители проекта: учащиеся 2 «б» класса

Руководитель проекта: Ковальчук Инна Борисовна

Цель проекта: освоить технику изготовления изделий из пластилина, научиться анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы.

Задачи проекта:

- Распределить обязанности в группе
- Наметить план работы по технологическим листам
- Выполнить свою работу
- Представление общих результатов другим группам.

УУД:

- **Регулятивные:** умение организовать своё рабочее место, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.
- **Познавательные:** умение самостоятельно формулировать проблему, делать выводы в устной форме, умение анализировать форму и вид изделия, определение последовательности работы.
- **Коммуникативные:** умение оформить свою мысль в устной форме, слушать и понимать высказывания собеседника, осуществление совместной практической деятельности.
- **Личностные:** понимание значимости правильной организации рабочего места.

Направления деятельности:

- **творческая** – выполнить композицию по теме «Праздничный стол»

Практический выход проекта: композиция группы «Праздничный стол»

Сроки реализации проекта: урок технологии 1 час

Актуальность

Технология в современном смысле становится довольно универсальным понятием, означающим сферу всякой деятельности человека, совокупность знаний, обслуживающих эту деятельность и соответствующую технику. Ее можно охарактеризовать как рациональный способ деятельности человека, осуществляемый

на основе систематического применения теоретического знания. Выступая особой формой научно-практических знаний об эффективных методах преобразования каких-либо природных и социальных объектов и знаний о самой деятельности, технология обеспечивает достижение определенных целей. В отличие от обычных научных знаний, как знаний "что", технологические знания есть знания и "как" (В.Н.Князев).

В рамках учебного предмета «Технологии» осуществляется проект «Праздничный стол». Сервировка чайного стола зависит от меню, количества очередности подачи блюд. Рекомендуется соблюдать определенный порядок подготовки праздничного стола. Вот и ребята в течении урока создадут изделия из пластилина, и пользуясь правилами сервировки стола сделают общую композицию по группам.

План реализации:

1. распределение по группам
2. знакомство с заданием (приложение 1)
3. обсуждение композиции
4. заполнение листа продвижения (приложение 2)
5. заполнение технологической карты (приложение 3)
6. индивидуальное изготовление изделий
7. соединение изделий в общую композицию
8. рефлексия (выявление лучшей композиции)
9. заполнения листа самооценки (приложение 4)

Ожидаемые результаты:

- Расширятся знания детей о сервировке праздничного стола
- Закрепятся навыки работы с пластилином
- Закрепиться навык работы в группе

Реализация проекта:

1. Ребята разделились по группам с помощью цветowych табличек. Придумали название своей группе. Выбрали ответственных.
2. Ответственные прочитали вслух своей группе задания.

3. Внутри каждой группы шло обсуждение композиции.
4. Ответственный распределил обязанности в группе и заполнил лист продвижения.
5. Каждый участник группы заполнил технологическую карту и наметил свой индивидуальный план работы.
6. На этом этапе ребята применили своё творчество и навыки работы с пластилином и стали изготавливать заранее выбранные изделия.
7. Ответственный соединил все изделия группы в общую композицию праздничного стола. Получилось три композиции.
8. Далее ребята оценили работу других групп, сделали выводы в устной форме. Результаты каждой группы (оценивание другими участниками).
9. И на последнем этапе каждый участник группы заполнил лист самооценки.

Результат проекта:

Результатом проекта «Праздничный стол» становятся композиции, изготовленные каждой группой.



1 группа

2 группа

3 группа

Литература:

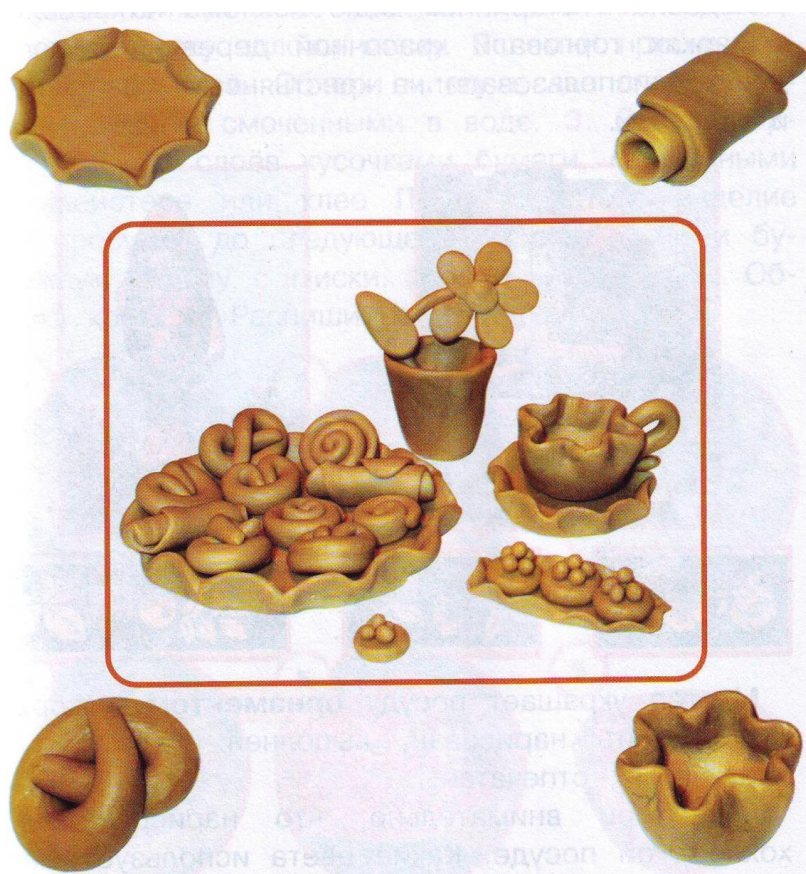
- О.В.Павлова Технология.2класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой –Волгоград: Учитель, 2013. – 229

ЗАДАНИЕ

Представьте, что мы ожидаем гостей. Нам необходимо сделать сервировку стола и подать угощения к чаю гостям.

Советы по выполнению задания

1. Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы. Распределите между собой обязанности по выполнению задания. Заполните **лист планирования и продвижения по заданию**.
2. Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте выполненное в листе планирования и продвижения. Постарайтесь организовать работу так, чтобы её удалось выполнить за 20 – 25 минут.
3. Проверьте, всё ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
4. Представьте результаты вашей работы другой группе. Выступление должно занять не более 2-х минут.
5. Выслушайте отчет другой группы.
6. Оцените выполненные вами работы – свою и другой группы. Прикрепите свой стикер (клеякую цветную полоску) к названию той группы, работа которой вам больше всего понравилась.
7. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните **лист самооценки**.



Лист планирования и продвижения по заданию

Название группы _____

Тема, выбранная группой _____

запишите выбранную вами тему

Форма представления проекта.

Отметьте выбранную вами форму:

- А. Изготовление изделий из пластилина
- Б. Компьютерная презентация

Начало работы __ час __ мин

Окончание работы __ час __ мин

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Изготавливает блюда		
2. Изготавливает чашки		
3. Изготавливает большую тарелку		
4. Контролирует работу по изготовлению деталей посуды		
5. Изготавливает пирожные		
6. Изготавливает крендельки		
7. Контролирует работу по изготовлению угощения		
8. Соединяет изделия в одну композицию		

ВОПРОСЫ ТЕХНОЛОГА

1. Что я буду делать? _____

2. Какие материалы мне понадобятся? _____

3. Каким способом я буду выполнять работу? _____

4. План работы:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5. Что получилось в результате? _____

Ф.И. _____

ВОПРОСЫ ТЕХНОЛОГА

1. Что я буду делать? _____

2. Какие материалы мне понадобятся? _____

3. Каким способом я буду выполнять работу? _____

4. План работы:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5. Что получилось в результате? _____

Ф.И. _____

Лист самооценки

Название группы _____

Фамилия и имя _____

Оцени работу своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Я сделал(а)
очень много,
без меня
работа бы
не получилась

