

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Окружающий мир**  
УМК «Школа России»  
4 класс

Составитель:  
Драпалюк М.В., Прокопец Т.Л.,  
учителя начальных классов

## **Планируемые результаты уровня подготовки учащихся** изучения курса «Окружающий мир»

### **Личностные результаты**

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

#### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

#### *Коммуникативные УУД:*

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

### **Предметными УУД**

У четвероклассника продолжится формирование **ИКТ - компетентности:**

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

### **В результате изучения окружающего мира ученик научится**

- название нашей планеты; родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города;
- государственную символику России, Адыгеи;
- государственные праздники;

- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);
- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их в рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);
- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;

**использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- ориентирования на местности с помощью компаса;
- определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- ухода за растениями (животными);
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Земля и человечество (10 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

### **Природа России (10 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёр реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

### **Родной край - часть большой страны (15 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

### **Страницы Всемирной истории (5 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: паропароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

### **Страницы истории России (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в 15- 17 вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в 15- 17 вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX --начале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

### Современная Россия (8 ч)

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь. Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

### Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Земля и человечество	10	9	1	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир, 4 класс. Рабочая тетрадь. В 1 ч. - М.: Просвещение, 2014)
2.	Природа России	10	9	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России». (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир, 4 класс. Рабочая тетрадь. В 1 ч. - М.: Просвещение, 2014)
3.	Родной край – часть большой страны	15	10	5	Экскурсии № 1,2,3 <b>Контрольная работа за полугодие.</b> Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны». (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир, 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. - М.: Просв-

					щение, 2014)
4.	Страницы Всемирной истории	5	4	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории» (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир, 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014)
5.	Страницы истории России	20	19	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир, 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014)
6.	Современная Россия	8	5	3	Экскурсия № 4 <b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.</b>
	Итого:	68	56	12	

### Тематическое планирование по окружающему миру

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	ЦОС
	<b>Земля и человечество</b>	<b>10</b>	
1	Мир глазами астронома.	1	<a href="https://interneturok.ru/class/4">https://interneturok.ru/class/4</a>
2	Планеты Солнечной системы.	1	
3	Входная контрольная работа. Звёздное небо – Великая книга Природы.	1	
4	Мир глазами географа. <b>М.№ 1 Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».</b>	1	<a href="https://interneturok.ru/class/4">https://interneturok.ru/class/4</a>
5	Мир глазами историка	1	
6	Когда и где?	1	
7	Мир глазами эколога	1	
8	Природное сообщество «Водоем».	1	
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие <b>М.№2 Основы безопасности жизнедеятельности. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</b>	1	<a href="https://interneturok.ru/class/4">https://interneturok.ru/class/4</a>
10	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество».	1	

	<b>Раздел «Природа России»</b>	<b>10</b>	
11	Равнины и горы России.	1	<a href="https://interneturok.ru/class/4">https://interneturok.ru/class/4</a>
12	Моря, озёра и реки России.	1	
13	Природные зоны России.	1	
14	Зона арктических пустынь.	1	
15	Тундра. <b>М.№ 3 Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b> <b>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь</b>	1	
16	Леса России. Растения и животные леса.	1	
17	Лес и человек. Как защититься от клещей.	1	
18	Зона степей.	1	
19	Пустыни. <b>М.№ 4 Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи</b>	1	
20	У Чёрного моря. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России».	1	
	<b>«Родной край – часть большой страны»</b>	<b>15</b>	
21	Наш край.	1	
22	Поверхность нашего края ( <i>экскурсия № 1</i> )	1	
23	Водные богатства нашего края. Правила поведения у водоёмов <b>М.№5 Основы безопасности жизнедеятельности. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b> <b>Безопасное поведение в быту.</b>	1	<a href="https://interneturok.ru/class/4">https://interneturok.ru/class/4</a>
24	Наши подземные богатства.	1	<a href="https://interneturok.ru/class/4">https://interneturok.ru/class/4</a>
25	Земля - кормилица	1	
26	Жизнь леса. Правила поведения в лесу.	1	
27	<i>Экскурсия в лес. № 2 Правильное поведение в лесу.</i>	1	
28	Анализ работ и работа над ошибками. Жизнь луга.	1	
29	Жизнь в пресных водах. <b>М.№ 6 Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасное поведение на улицах и дорогах</b>	1	
30	<i>Экскурсия к водоёму № 3</i>	1	
31	<b>Контрольная работа за полугодие</b>	1	
32	Растениеводство в нашем крае. Полезные растения.	1	
33	Животноводство в нашем крае .	1	<a href="https://interneturok.ru/class/4">https://interneturok.ru/class/4</a>
34	Презентация проектов.	1	
35	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны».</b>	1	
	<b>«Страницы Всемирной истории»</b>	<b>5</b>	
36	Начало истории человечества <b>М.№ 7 Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности.</b>	1	
37	Мир древности: далёкий и близкий	1	
38	Средние века: время рыцарей и замков	1	
39	Новое время: встреча Европы и Америки	1	

40	Новейшее время: история продолжается сегодня. <b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории»</b>	1	
	<b>«Страницы истории России»</b>	<b>20</b>	
41	Жизнь древних славян <b>М.№ 8 Основы здорового образа жизни. Основы безопасности жизнедеятельности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.</b>	1	<a href="https://interneturok.ru/class/4">https://interneturok.ru/class/4</a>
42	Во времена Древней Руси	1	
43	Страна городов	1	
44	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	
45	Трудные времена на Русской земле	1	
46	Русь расправляет крылья <b>М.№ 9 Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасное поведение на воде.</b>	1	
47	Куликовская битва	1	
48	Иван Третий	1	
49	Мастера печатных дел	1	
50	Патриоты России	1	
51	Пётр Великий <b>М.№ 10 Основы безопасности жизнедеятельности. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.</b>	1	<a href="https://interneturok.ru/class/4">https://interneturok.ru/class/4</a>
52	Михаил Васильевич Ломоносов	1	
53	Екатерина Великая.	1	
54	Отечественная война 1812 года	1	
55	Страницы истории XIX века	1	
56	Россия вступает в XX век	1	
57	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	
58	Великая война и Великая Победа <b>М.№ 11 Основы безопасности жизнедеятельности. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства</b>	1	
59	Страна, открывшая путь в космос.	1	
60	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России.</b>	1	
	<b>«Современная Россия»</b>	<b>8</b>	
61	Основной закон России и права человека <b>М.№ 12 Основы безопасности жизнедеятельности. Ядовитые растения.</b>	1	<a href="https://interneturok.ru/class/4">https://interneturok.ru/class/4</a>
62	Мы – граждане России	1	
63	Славные символы России	1	
64	Такие разные праздники	1	
65	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.</b>	1	
66	Путешествие по России <b>М.№ 13 Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасное лето.</b>	1	
67	Путешествие по России. <i>Экскурсия № 4</i>	1	
68	Презентация проектов.	1	