

Рабочая программа внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)

«Родной уголок»

Срок реализации: 1 год

Возрастной контингент: 7-8 лет

Составитель: Лыкова И.В.,
учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Родной уголок»

Личностные результаты:

- принятие образа «добрый хранитель и защитник природы»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к людям;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Живая душа природы»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версии) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем).

Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь собеседника.

Формы организации - практическое занятие, экскурсия, конкурс, викторина, игра, устное сочинение, проект.

Содержание и формы проведения занятий

Мир, где я живу.

1. Введение.

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей.

2. Дом, где я учусь.

Я и школа. Экскурсия «Знакомство со школой».

Птицы нашего двора. Игра «Птичий час». Акция «Столовая для пернатых».

Экскурсия «О чем шепчутся деревья?» (виды деревьев, места распространения)

Акция «Чистый двор!»

3. Экология моего дома.

Моя семья. Конкурс поделок из природного материала «Дары осени».

Мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате».

Проект «Дом моей мечты». Конкурс плакатов, рисунков «Я и мое окружение».

Комнатные растения в квартире, в классе. Практическое занятие «Оранжерея на окне».

Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике».

Экологическая сказка с театрализованной постановкой «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Устный журнал «Молчаливые соседи».

Общешкольный сбор макулатуры.

4. Экология города.

Игра - путешествие «Мой город».

Экскурсия в краеведческий музей.

Устное сочинение «На всей Земле нет краше уголка, где я родился».

Проект, «О каком городе я мечтаю».

Викторина «Экология города».

Конкурс рисунков «Моя планета – мой город».

Интеллектуальная игра «Птицы нашей области».

Конкурс рисунков «Зеленый город».

Конкурс плакатов «Внимание птицы!».

Проектная работа «Птицы - наши друзья».

Животные нашей области.

Насекомые: друзья и враги.

Конкурс рисунков «Мир животных».

Игра по станциям «Любимые животные».

Проектная работа «Животные нашего леса».

Подводное царство в Калининградской области.

Конкурс рисунков на асфальте “Живая душа природы”.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Введение.	1
1	Что такое экология. Игра «Поле чудес»	1
	Дом, где я учусь.	6
2	Дом, где я учусь.	1
3	Экскурсия «Знакомство со школой».	1
4	Птицы нашего двора. Игра «Птичий час».	1
5	Акция «Столовая для пернатых»	1
6	Экскурсия «О чем шепчутся деревья?» (виды деревьев, места распространения)	1
7	Акция «Чистый двор!»	1
	Экология моего дома	12
8	Моя семья	1

9	Конкурс поделок из природного материала « Дары осени»	1
10	Мой класс	1
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	1
12	Проект «Дом моей мечты».	1
13	Конкурс плакатов, рисунков «Я и мое окружение».	1
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1
15	Практическое занятие «Оранжерея на окне».	1
16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1
17	Экологическая сказка с театрализованной постановкой «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1
18	Устный журнал «Молчаливые соседи». (Мои друзья)	1
19	Общешкольный сбор макулатуры.	1
	Экология города	14
20	Игра - путешествие «Мой город».	1
21	Экскурсия в краеведческий музей.	1
22	Устное сочинение «На всей Земле нет краше уголка, где я родился».	1
23	Проект «О каком городе я мечтаю».	1
24	Викторина «Экология города».	1
25	Конкурс рисунков «Моя планета – мой город».	1
26	Интеллектуальная игра «Птицы нашего края»	1
27	Конкурс рисунков «Зеленый город».	1
28	Конкурс плакатов «Внимание птицы!» Проектная работа «Птицы - наши друзья».	1
29	Животные своего края. Насекомые: друзья и враги.	1
30	Конкурс рисунков «Мир животных».	1
31	Игра по станциям «Любимые животные».	1
32	Проектная работа «Животные нашего леса».	1
33	Конкурс творческих рисунков на асфальте “Живая душа природы”.	1