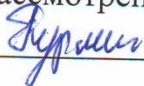


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48**

Рассмотрено на заседании МО

 /Бурлина И.В./

Протокол №1

от 29 августа 2016 г.

Разрешена к применению приказом
директора МАОУ СОШ №48

 /Кривченкова Р.А./

Приказ № 227-О

от 01 сентября 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 «б» КЛАССА**

Разработчик:

Сосулина Ольга Михайловна
учитель математики МАОУ СОШ №48

г. Калининград 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 б класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с Примерными программами основного общего образования. Математика. — (Стандарты второго поколения). — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011 и УМК:

1. Математика: 6 кл. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М.: Мнемозина, 2016.
2. Жохов В. И. Математика: контрольные работы: 6 кл. / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. — М.: Мнемозина, 2016.
3. Жохов В. И. Математические диктанты: 6 кл. / В. И. Жохов. — М.: Мнемозина, 2016.
4. Жохов В. И. Математический тренажёр: 6 кл. / В. И. Жохов. — М.: Мнемозина, 2016.
5. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика. 5 класс». — М.: Мнемозина, 2015.
6. Жохов В. И. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 кл. / В. И. Жохов. — М.: Мнемозина, 2010.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В ФЕДЕРАЛЬНОМ БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно федеральному базисному учебному плану в 6 классе основной школы 5 ч в неделю, всего 5ч*35 нед.=175 часов, в т.ч. 11 контрольных работ. Учебный план состоит из 70% базовой части и 30% отводится на внутрипредметный модуль «Реальная математика», то есть 35 часов. Актуальность этой проблемы определяется тем, что практическое содержания образования, предусмотренное Законом РФ «Об образовании», вызвана реальной необходимостью, до настоящего времени не нашедшей полного и адекватного выражения в содержании образования. В экзаменационных материалах ОГЭ и ЕГЭ по математике содержатся задания на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Это задания, формулировка которых содержит практический контекст, знакомый учащимся или близкий их жизненному опыту.

Внутрипредметный модуль.

№	тема	Кол-во час	ВМ №
1	«Фигуры на квадратной решётке»	5	ВМ 1
2	«Проценты»	5	ВМ 2
3	«Пропорции»	5	ВМ 3
4	«Диаграммы, таблицы, графики»	5	ВМ 4
5	«Текстовые задачи»	5	ВМ 5
6	«Линейные уравнения»	5	ВМ 6
7	«Вычисление по формуле»	5	ВМ 7
	Всего	35	

Цели и задачи освоения дисциплины

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Применительно к курсу математики в 6-м классе *цели* состоят в систематическом развитии понятия числа; выработке умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики и подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса математики

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- *контролировать процесс математической деятельности;*
- *Проявлять инициативу, находчивость и активность при решении математических задач;*
- *осознать вклад отечественных ученых в развитие мировой науки, вос-*

- питать в себе чувство патриотизма, уважения к Отечеству;*
- *ответственно относиться к учению, усилить мотивацию к обучению и познанию;*
 - *формирование осознанного выбора на основе уважительного отношения к труду.*

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации;
- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- использовать первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

Ученик получит возможность:

- *самостоятельно определять цели своего обучения;*
- *использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для интерпретации, аргументации;*
- *определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;*
- *устанавливать причинно-следственные связи;*
- *видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;*

Предметные результаты:

Ученик научится:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способом с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- распознавать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

Ученик получит возможность :

- *осознавать значения математики для повседневной жизни человека;*
- *иметь представление о математической науке, как сфере математической де-*

тельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию),
- точно и грамотно выразить свои мысли с применением математической терминологии и символики,
- проводить классификации.
- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- получить практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

Содержание курса математики 6 класса

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов
1	Повторение курса математики 5 класса	3
2	Делимость чисел	14
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	24
4	Умножение и деление обыкновенных дробей	28
5	Пропорции	18
6	Положительные и отрицательные числа	11
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	12
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12
9	Решение уравнений	16
10	Координаты на плоскости	10
11	Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей.	6
12	Повторение	21
	Итого часов	175

Арифметика

Натуральные числа

- Делители и кратные.
- Признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9.
- Простые и составные числа.
- Разложение чисел на простые множители.
- Наибольший общий делитель.
- Наименьшее общее кратное.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Прикидки результатов вычислений.
- Бесконечные периодические десятичные дроби.
- Десятичное приближение обыкновенной дроби.

- Отношение. Процентное отношение двух чисел.
- Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнения.
- Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности.

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события.

Геометрические фигуры.

- Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

- Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.
- Открытие десятичных дробей.

- Мир простых чисел.
- Золотое сечение.
- Число нуль.
- Появление отрицательных чисел.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- *познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*
- *углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;*

научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения,
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- *развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;*
- *овладеть специальными приёмами решения уравнений,*
- *научиться применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.*

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;

- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- *научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
- *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*
- *научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.*

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- *приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения,*
- *осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;*
- *научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.*

Литература:

1. Н.Я. Виленкин. Математика. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2015.
2. Т.М. Ерина. Рабочая тетрадь по математике: 6 класс (ФГОС): к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: 6 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2016
3. М.А. Попов. Контрольные и самостоятельные работы по математике 6 класс (ФГОС): к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: 6 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2016
4. Е.М. Ключникова. Промежуточное тестирование. Математика. 6 класс (ФГОС). М.: Издательство «Экзамен», 2016
5. В.В. Выговская. Сборник практических задач по математике: 6 класс. (соответствует ФГОС) М.: ВАКО, 2015
6. А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 6 класса. М.: Просвещение, Классик-Стиль, 2015.
7. В.И. Жохов. Математический тренажер. 6 класс: пособие для учителей и учащихся / М.: Мнемозина, 2016.

Календарно-тематическое планирование уроков математики в 6Б класса

№	Тема урока	Предметные умения	Дата
1	Действия с десятичными дробями	Вспомнить определение обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби, повторить порядок выполнения арифметических действий с указанными числами	02.09
2	Проценты. Решение задач. ВМ №1	Повторить понятие процента, вспомнить три типа задач на проценты, их решения.	03.09
3	Уравнения. Решение задач.	Повторить основные приемы решения уравнений, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действий. Вспомнить основные типы задач.	04.09
		14 ч	
4	Делители и кратные	Освоить понятие делителя и кратного данного числа. Научиться определять, является ли число делителем (кратным) данного числа	05.09
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Выучить признаки делимости на 2; 5; 10 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа.	06.09
6	Признаки делимости на 9 и на 3	Выучить признаки делимости на 3; 9 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа	09.09
7	Решение задач по теме «Признаки делимости» ВМ №1	Научиться применять признаки делимости на 3; 9 для решения задач на делимость	10.09
8	Простые и составные числа	Научиться отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Научиться работать с таблицей простых чисел	11.09
9	Разложение на простые множители	Освоить алгоритм разложения числа на простые множители на основе признаков делимости.	12.09
10	Разложение на простые множители	Научиться определять делители числа a по его разложению на простые множители. Освоить другие способы разложения на простые множители	13.09
11	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	Научиться находить НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми	16.09
12	Контрольная работа (исходный уровень)	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	17.09
13	Решение задач по теме «Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа»	Научиться применять понятие «наибольший общий делитель» для решения задач	18.09
14	Наименьшее общее кратное	Освоить понятие «наименьшее общее кратное», научиться находить НОК методом перебора.	19.09
15	Решение задач по теме «Наименьшее общее кратное» ВМ №1	Научиться применять НОК для решения задач	20.09
16	Решение задач по теме «Делимость чисел»	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме НОД и НОК чисел.	21.09
17	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	23.09
		24 ч	
18	Основное свойство дроби	Выучить основное свойство дроби, уметь иллюстрировать его с помощью примеров	24.09
19	Основное свойство дроби	Научиться иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче	25.09
20	Сокращение дробей ВМ №1	Научиться сокращать дроби, используя основное свойство дроби	26.09
21	Сокращение дробей	Научиться применять сокращение дробей для решения	27.09

		задач	
22	Сокращение дробей	Научиться применять сокращение дробей для решения задач	30.09
23	Решение задач по теме «Основное свойство дроби. Сокращение дробей»	Научиться применять сокращение дробей для решения задач	1.10
24	Приведение дробей к общему знаменателю	Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю	2.10
25	Приведение дробей к общему знаменателю	Совершенствовать навыки по приведению дробей к общему знаменателю	3.10
26	Приведение дробей к общему знаменателю	Совершенствовать навыки по приведению дробей к общему знаменателю	4.10
27	Приведение дробей к общему знаменателю ВМ №1	Совершенствовать навыки по приведению дробей к общему знаменателю	7.10
28	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Научиться сравнивать дроби с разными знаменателями	8.10
29	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Вспомнить основные правила сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения	9.10
30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	10.10
31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	11.10
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями ВМ №2	Научиться правильно применять алгоритм сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	14.10
33	Обобщение по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Обобщить приобретенные знания, умения и навыки по данной теме.	15.10
34	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	16.10
35	Сложение и вычитание смешанных чисел	Составить алгоритм сложения смешанных чисел и научиться применять его	17.10
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	Составить алгоритм вычитания смешанных чисел и научиться применять его	18.10
37	Сложение и вычитание смешанных чисел	Совершенствовать навыки сложения и вычитания смешанных чисел, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	21.10
38	Сложение и вычитание смешанных чисел ВМ №2	Научиться применять сложение и вычитание смешанных чисел при решении уравнений и задач.	22.10
39	Сложение и вычитание смешанных чисел	Совершенствовать навыки и умения по решению уравнений и задач с применением сложения и вычитания смешанных чисел.	23.10
40	Обобщение по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Систематизировать знания и умения по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	24.10
41	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	25.10
		28 ч	
42	Умножение дробей	Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы	28.10
43	Умножение дробей	Составить алгоритм умножения смешанных чисел и научиться применять этот алгоритм	29.10
44	Умножение дробей ВМ № 2	Научиться применять умножение дробей и смешанных чисел при решении уравнений и задач	30.10
45	Нахождение дроби от числа	Научиться находить часть от числа, процент от числа	31.10
46	Нахождение дроби от числа	Научиться решать простейшие задачи на нахождение части от числа	11.11

47	Нахождение дроби от числа	Научиться решать более сложные задачи на нахождение дроби от числа	12.11
48	Нахождение дроби от числа ВМ №2	Систематизировать знания и умения по теме «Нахождение дроби от числа»	13.11
49	Применение распределительного свойства умножения	Научиться умножать смешанное число на целое, применяя распределительное свойство умножения	14.11
50	Применение распределительного свойства умножения	Научиться применять распределительное свойство умножения для рационализации вычислений со смешанными числами	15.11
51	Применение распределительного свойства умножения	Научиться применять распределительное свойство умножения при упрощении выражений, решении задач со смешанными числами	18.11
52	Применение распределительного свойства умножения	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	19.11
53	Взаимно обратные числа	Проверять являются ли данные числа взаимно обратными. Научиться находить число, обратное данному числу (натуральному, смешанному, десятичной дроби)	20.11
54	Взаимно обратные числа ВМ №2	Научиться правильно применять взаимно обратные числа при нахождении значения выражений, решении уравнений	21.11
55	Деление	Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять	22.11
56	Деление	Составить алгоритм деления смешанных чисел и научиться применять его	25.11
57	Деление	Научиться применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений	26.11
58	Деление	Научиться применять деление для упрощения вычислений	27.11
59	Деление ВМ №3	Обобщить приобретенные знания и умения по теме «Деление дробей»	28.11
60	Нахождение числа по его дроби	Научиться находить число по заданному значению его дроби	29.11
61	Нахождение числа по его дроби	Научиться находить число по заданному значению его процентов	2.12
62	Нахождение числа по его дроби	Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач	3.12
63	Нахождение числа по его дроби ВМ №3	Обобщить знания и умения по теме «Нахождение числа по его дроби»	4.12
64	Дробные выражения	Освоить понятие «дробное выражение», уметь называть числитель, знаменатель дробного выражения, находить значение простейших дробных выражений	5.12
65	Дробные выражения	Научиться применять свойства арифметических действий для нахождения значения дробных выражений	6.12
66	Дробные выражения	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	9.12
67	Обобщение по теме «Умножение и деление дробей» ВМ №3	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Дробные выражения»	10.12
68	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	11.12
69	Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	12.12
		18	
70	Отношения	Научиться находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение	13.12
71	Отношения	Научиться выражать найденное отношение в процентах и применять это умение при решении задач.	16.12
72	Отношения	Научиться находить отношения именованных величин и применять эти умения при решении задач	17.12

73	Отношения ВМ №3	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Отношения»	18.12
74	Пропорции	Научиться правильно читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел)	19.12
75	Пропорции	Выучить основное свойство пропорции и применять его для составления, проверки истинности пропорций	20.12
76	Пропорции ВМ №3	Научиться находить неизвестный крайний (средний) член пропорции и использовать это умение при решении уравнений	23.12
77	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Научиться определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Научиться решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости	24.12
78	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Совершенствовать знания, умения по решению задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости	25.12
79	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	26.12
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Обобщить знания и умения по теме «Отношения и пропорции»	27.12
81	Масштаб ВМ №4	Усвоить понятие «масштаб» и научиться применять его при решении задач	9.01
82	Масштаб	Совершенствовать знания и умения по решению задач на масштаб.	10.01
83	Длина окружности и площадь круга	Дать представление об окружности и ее основных элементах, познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач	13.01
84	Длина окружности и площадь круга ВМ №4	Познакомиться с формулой площади круга и научиться применять ее при решении задач	14.01
85	Шар	Дать представление о шаре и его элементах; применять полученные знания при решении задач	15.01
86	Обобщение по теме «Отношения и пропорции» ВМ №4	Систематизировать знания и умения учащихся по теме «Отношения и пропорции»	16.01
87	<i>Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»</i>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	17.01
		12 ч	
88	Координаты на прямой	Различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек	20.01
89	Координаты на прямой	Научиться работать со шкалами, применяемыми в повседневной жизни.	21.01
90	Противоположные числа	Познакомиться с понятием «противоположные числа», научиться находить числа, противоположные данному числу, и применять полученные умения при решении простейших уравнений и нахождении значений выражений	22.01
91	Противоположные числа ВМ №4	Дать строгое математическое определение целых чисел, научиться применять его в устной речи и при решении задач.	23.01
92	Модуль числа	Научиться вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль	24.01
93	Модуль числа	Научиться сравнивать модули чисел, познакомиться со свойствами модуля и научиться находить числа, имеющие данный модуль.	27.01
94	Модуль числа	Отработать умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль	28.01

95	Сравнение чисел	Освоить правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков и применять умения при решении задач.	29.01
96	Сравнение чисел ВМ №4	Совершенствовать навыки сравнения положительных и отрицательных чисел и применять их при решении задач.	30.01
97	Изменение величин	Научиться объяснять смысл положительного и отрицательного изменения величин применительно к жизненным ситуациям. Показывать на координатной прямой перемещение точки.	31.01
98	Изменение величин ВМ №5	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Противоположные числа и модуль», познакомить с историей возникновения отрицательных чисел	3.02
		11	
99	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Научиться складывать числа с помощью координатной прямой	4.02
100	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Научиться строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа.	5.02
101	Сложение отрицательных чисел	Составить алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его	6.02
102	Сложение отрицательных чисел ВМ №5	Научиться применять сложение отрицательных чисел для нахождения значения буквенных выражений и решения задач.	7.02
103	Сложение чисел с разными знаками	Вывести алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его	10.02
104	Сложение чисел с разными знаками	Научиться применять сложение чисел с разными знаками для нахождения значения выражений и решения задач	11.02
105	Сложение чисел с разными знаками ВМ №5	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Сложение положительных и отрицательных чисел»	12.02
106	Вычитание	Вывести правило вычитания чисел и научиться применять его для нахождения значения числовых выражений	13.02
107	Вычитание	Научиться находить длину отрезка на координатной прямой	14.02
108	Вычитание ВМ №5	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	17.02
109	Обобщение по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	Систематизировать знания и умения по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	18.02
110	<i>Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</i>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	19.02
		12	
111	Умножение	Составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел и научиться применять его	20.02
112	Умножение	Научиться возводить отрицательное число в степень и применять полученные навыки при нахождении значения выражений	21.02
113	Умножение ВМ №5	Научиться применять умножение положительных и отрицательных чисел при решении уравнений и задач	24.02
114	Деление	Составить алгоритм деления положительных и отрицательных чисел и научиться применять его	25.02
115	Деление	Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений	26.02
116	Деление ВМ №6	Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел при решении уравнений и текстовых задач	27.02
117	Рациональные числа	Расширить представления учащихся о числовых множествах и взаимосвязи между ними	28.02
118	Свойства действий с рациональными числами	Научиться применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами	3.03

119	Свойства действий с рациональными числами	Научиться применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач	4.03
120	Свойства действий с рациональными числами ВМ №6	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	5.03
121	Обобщение по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	6.03
122	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	7.03
		16	
123	Раскрытие скобок	Научиться раскрывать скобки, перед которыми стоит знак «+» или «-», и применять полученные навыки для упрощения числовых и буквенных выражений	10.03
124	Раскрытие скобок	Совершенствовать навыки по упрощению выражений, научиться составлять и упрощать сумму и разность двух данных выражений.	11.03
125	Раскрытие скобок ВИ №6	Научиться применять правила раскрытия скобок при решении уравнений и задач	12.03
126	Коэффициент	Научиться определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения	13.03
127	Коэффициент ВМ №6	Научиться раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, основываясь на свойствах действий с рациональными числами	14.03
128	Подобные слагаемые	Совершенствовать навык приведения подобных слагаемых и научиться применять его при решении уравнений и текстовых задач.	17.03
129	Подобные слагаемые	Обобщить знания и умения по теме «Раскрытие скобок»	18.03
130	Решение уравнений	Познакомиться с основными приемами решения линейных уравнений и научиться применять их	19.03
131	Решение уравнений	Совершенствовать навык решения линейных уравнений с применением свойств действий над числами.	20.03
132	Решение уравнений ВМ №6	Научиться применять линейные уравнения для решения текстовых задач.	21.03
133	Решение уравнений	Научиться применять линейные уравнения для решения задач на движение, на части.	1.04
134	Решение уравнений	Научиться применять линейные уравнения для решения задач	2.04
135	Решение уравнений ВМ № 7	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	3.04
136	Обобщение по теме «Решение уравнений»	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Решение уравнений»	4.04
137	Контрольная работа № 8 по теме «Решение уравнений»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	7.04
138	Анализ контрольной работы. Решение задач с помощью составления уравнения	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	8.04
		10	
139	Перпендикулярные прямые	Дать представление учащимся о перпендикулярных прямых. Научиться распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника.	9.04
140	Параллельные прямые	Дать представление учащимся о параллельных прямых. Научиться распознавать параллельные прямые на чертеже, строить их с помощью чертежного угольника и линейки	10.04
141	Параллельные прямые ВМ №7	Расширить представления учащихся о геометрических фигурах на плоскости, в основе построения которых лежат свойства параллельных прямых	11.04
142	Координатная плоскость	Познакомиться с прямоугольной декартовой системой	14.04

		координат и историей ее возникновения. Научиться строить точки по заданным координатам.	
143	Координатная плоскость	Научиться находить координаты имеющихся точек, по данным координатам определять, лежит ли точка на оси координат	15.04
144	Координатная плоскость	Научиться строить геометрические фигуры в координатной плоскости, находить координаты точек пересечения прямых, отрезков	16.04
145	Столбчатые диаграммы	Дать представление о диаграммах, научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграммы	17.04
146	Графики	Научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин.	18.04
147	Обобщение по теме «Координаты на плоскости»	Обобщить знания и умения учащихся по теме «Координаты на плоскости»	21.04
148	Контрольная работа №9 по теме «Координаты на плоскости»	Научиться применять приобретенные знания, умения навыки в конкретной деятельности.	22.04
		6	
149	Представление данных в виде таблиц	Научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде таблиц	23.04
150	Комбинаторное правило умножения	Научиться применять комбинаторное правило умножения к решению задач	24.04
151	Комбинаторное правило умножения ВМ №7	Научиться применять комбинаторное правило умножения к решению задач	25.04
152	Эксперименты со случайными событиями	Формировать навыки нахождения вероятности статистическим способом.	28.04
153	Эксперименты со случайными событиями	Закрепить умение находить вероятность по классическому определению	29.04
154	Решение комбинаторных задач	Научиться решать комбинаторные задачи	30.04
		16	
155	Признаки делимости	Повторить признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10 и их применение к решению задач	2.05
156	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное	Повторить понятие простого и составного числа, методы разложения на простые множители, алгоритмы нахождения НОД и НОК	5.05
157	Арифметические действия с обыкновенными дробями ВМ №7	Повторить алгоритм сложения, умножения, деления обыкновенных дробей	6.05
158	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Повторить свойства действий и их применение к решению задач	7.05
159	Отношения и пропорции	Повторить понятия «пропорции», «отношения», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач.	8.05
160	Отношения и пропорции		8.05
161	Сравнение, сложение, вычитание рациональных чисел	Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел, свойства действий и их применение к решению задач	12.05
162			12.05
163	Умножение и деление рациональных чисел	Повторить правила умножения и деления рациональных чисел, свойства умножения и деления и их применение к решению задач	13.05
164	Решение уравнений	Повторить основные приемы решения уравнений и их применение	14.05
165			15.05
166	Решение уравнений	Применять линейные уравнения для решения задач	16.05
167	Решение задач с помощью уравнений	Повторить основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений, и приемы их решения	19.05
168	Решение задач с помощью уравнений ВМ №7	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач	20.05
169	Координатная плоскость	Повторить основные понятия, связанные с координатной	20.05

		плоскостью, графиками зависимости величин и их применение к решению задач.	
170	Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	21.05
171	Анализ контрольной работы	Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению	22.05
172-173	Обобщающий урок	Научиться проводить диагностику учебных достижений	23.05 24.05
174-175	Итоговый урок	Научиться проводить диагностику учебных достижений	28.05 29.05

