

С П И С О К  
педагогических работников МАОУ СОШ № 48

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Оконченное учебное заведение	Уровень образования	Преподаваемые дисциплины	Учебная степень	Ученое звание	Специальность / квалификация / диплому	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Кривченкова Раиса Аркадьевна	директор	Калининградский государственный университет, 1985;  Северо-Западная академия государственной службы, 2011	высшее  профессиональная переподготовка		нет	нет	география / учитель географии  государственное и муниципальное управление	Современный образовательный менеджмент, 2012 г.; Современные подходы к организации работы школы в контексте ФГОС, 2013 г. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014 г. «Директор образовательной организации в условиях системных изменений», 2015 «Первая доврачебная помощь при неотложных ситуациях», 2017 г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2018 г. Практика цифрового обучения: особенности организации, 2020г. ФГОС СОО: содержание, механизм ведения, обеспечение качества реализации, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Государственная политика в сфере обеспечения комплексной безопасности ОО, 2021г. Профилактика терроризма и экстремизма, 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации, 2022 г. Методика проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС 3.0, 2022 г.	33	21
2	Марцинович Елена Абесалоновна	заместитель директора по безопасности	Курский государственный педагогический институт, 1992  АНО ВПО «Калининградский институт	высшее  профессиональная	география	нет	нет	география / учитель географии средней школы  государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 2015 г. «Пожарно-технический минимум для руководителей», 2014 г. «Обучение должностных лиц ГО и ЧС», 2014 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г.	30	17

			управления», 2013	переподготовка				ное управление	Организация эффективной деятельности учителя географии в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Организация комплексной безопасности ОО, 2021 г. Профилактика терроризма и экстремизма, 2021 г.		
3	Ермаченко Владлена Александровна	учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» г. Якутск	высшее	русский язык, литература	нет	нет	Филологическое обеспечение связей с общественностью / <i>филолог, преподаватель</i>	Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы, 2021г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Навыки оказания первой помощи в ОО, 2022 г. Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2022 г. Школа современного учителя русского языка, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО, 2022 г.	15	1,5
4	Рысева Наталья Васильевна	заместитель директора по УВР	Тульский государственный педагогический институт имени Л.Н. Толстого, 1986  АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	высшее		нет		<i>общетехнические дисциплины и труд / учитель общетехнических дисциплин</i>	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016 г. Правовые основы профессиональной деятельности современного учителя. Профстандарт «Педагог», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г.	34	26

				профессиональная переподготовка				государственное и муниципальное управление	Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования» (подготовка экспертов ОО», 2018 г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022 г.		
5	Силиченко Валентина Михайловна	заместитель директора по УВР	Брянский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт им. ак. А.Г. Петровского, 1986  АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	высшее  профессиональная переподготовка		нет	нет	география / учитель географии средней школы  государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 2016 г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. Управление образовательной организацией на основе использования информационно-коммуникативных технологий, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования (подготовка экспертов ОО), 2018 г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022 г. Функциональная грамотность школьников, 2022 г.	35	17
6	Арыкова Ольга Борисовна	учитель английского языка	Новокузнецкий государственный	высшее	английский язык	нет	нет	английский и немецкий языки / учитель английского и	«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г.	36	31

			ный педагогический институт					<i>немецкого языков</i>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, 2018г.</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018 г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ОО, 2019 г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам СОО, 2020 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам СОО, 2021г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагога», 2021 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми на уроке английского языка: стратегии, технологии, практики, 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, 2022 г.</p>		
7	Барыбина Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	Российский государственный университет им. И. Канта	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / <i>учитель начальных классов</i>	<p>Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС НОО, 2016 г.,</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>«Охрана труда для руководителей и специалистов ОУ», 2015г.</p> <p>Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования образовательной организации, 2017 г.</p>	34	34

									<p>Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС, 2021 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г.</p> <p>Функциональная грамотность школьников, 2022 г.</p>		
8	Бушуева Тамара Васильевна	учитель начальных классов	Калининградский ГУ	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / <i>учитель начальных классов</i>	<p>Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС НОО, 2016 г.,</p> <p>«Охрана труда для руководителей и специалистов ОУ», 2015г.</p> <p>Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2020г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г</p>	50	50
9	Бурлина Ирина Владиславовна	учитель математики	Астраханский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт им. Кирова	высшее	математика, алгебра, геометрия	нет	нет	математика и физика / <i>учитель математики и физики</i>	<p>«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г.</p> <p>Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков аутистического спектра (РАС), 2017</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г.</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г.</p>	35	35

									Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.		
10	Валиулова Карина Рамисовна	учитель начальных классов	БФУ им. И. Канта	высшее	начальные классы	нет	нет	начальное образование, дошкольное образование / бакалавр	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г	1	1
11	Волоснова Снежана Михайловна	учитель физкультуры	ГБ ПОУ г. Москвы «Педагогический колледж №18 Митино»	среднее профессиональное				Адаптивная физическая культура / учитель адаптивной физической культуры	Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2022 г. Оказание первой помощи в образовательной организации, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г	0	0
12	Гевало Елена Владимировна	учитель начальных классов	Наманганский государственный педагогический институт им. Хамзы	высшее	начальные классы	нет	нет	методика начального образования / <i>учитель начальных классов</i>	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС, 2011 Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе, 2016 Реализация АОП для обучающихся с ОВЗ, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2022 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г. Функциональная грамотность школьников, 2022 г.	32	32
13	Горбачева Наталья Александровна	учитель математики	Горно-Алтайский гос-	высшее	математика	нет	нет	Национальная экономика / <i>экономист;</i>	Образование и педагогика, 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.	27	3

			ударственный университет. АНОДПО "ИСО"					педагог	Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 2022 г.		
1 4	Гусарова Ольга Николаевна	учитель истории	РГУ им. И. Канта	высшее	история, общественнознание	нет	нет	история / преподаватель истории	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с РАС, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности, 2021 г. Образовательные технологии преподавания истории и обществознания, 2021 г. Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г.	29	29

									<p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, 2022 г.</p> <p>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 2022 г.</p> <p>Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 2022 г.</p> <p>Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО, 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.</p> <p>Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования, 2022 г.</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022 г.</p> <p>Методика проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС 3.0, 2022 г.</p>		
1 5	Гутор Надежда Викторовна	учитель немецкого языка	Калининградский государственный университет	высшее	немецкий язык	нет	нет	филология / преподаватель немецкого языка и литературы	<p>Актуальные проблемы организации воспитательно-образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ в условиях современной школы, 2012г.</p> <p>Организация воспитательного процесса в соответствии с ФГОС, 2014г.</p> <p>Активация творческой деятельности на уроках немецкого языка, 2018 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Современные тенденции методики преподавания немецкого языка, 2022</p>	22	22
1 6	Дмитриева Ирина Александровна	учитель биологии	Калининградский государственный университет	высшее	биология	нет	нет	биология / биолог	<p>«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015 г.;</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>Теория и методика обучения биологии, 2018г.</p>	13	13



									<p>Проблемы модернизации географического образования, 2018г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 2018 г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО, 2019 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г.</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 2020г.</p> <p>Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО, 2021 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Современные подходы в теории и методике обучения биологии, 2022 г.</p> <p>Основы выявления и развития одаренных детей, 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.</p> <p>Методика проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС 3.0, 2022 г.</p>		
1 7	Драпалюк Марианна Владимировна	учитель начальных классов	Новозыбковское педагогическое училище	среднее специальное	начальные классы	нет	нет	учитель начальных классов, ст. пионервожатый / учитель начальных классов, ст. пионервожатый	<p>«Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе с ОВЗ», 2016 г.</p> <p>Инклюзивное образование в условиях введения фГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», 2018г.</p> <p>Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС, 2018 г.</p>	32	32

									<p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС, 2020г.</p> <p>ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г.</p> <p>Родительское просвещение, 2020г.</p> <p>Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС, 2021 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, 2022г.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО, 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.</p>		
1 8	Зуева Наталья Николаевна	учитель-логопед	Мурманский государственный педагогический институт	высшее	учитель-логопед	нет	нет	<p>педагогика и методика начального образования / <i>учитель начальных классов, учитель-логопед</i></p> <p><i>олигофренопедагогика</i></p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г.</p> <p>Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018г.</p> <p>Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими трудности в обучении, 2018 г.</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 2018 г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.</p>	19	19
1 9	Ковальчук Инна Борисовна	учитель начальных классов	Луганский государственный	среднее специальное	начальные классы	нет	нет	<p>Начальное образование / учитель начальных классов</p>	<p>Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p>	26	26

			педагогический институт						<p>Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе, 2018 г.</p> <p>Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2019г.</p> <p>Технологии управления ОО: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы, 2020г.</p> <p>Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС, 2020г.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт педагога, 2020г.</p> <p>ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020г.</p> <p>Родительское просвещение, 2020г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020г.</p> <p>Подготовка к реализации программы развития социальной активности младших школьников, 2021 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Подготовка к реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России», 2021 г.</p> <p>Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 2022 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г.</p> <p>Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г.</p> <p>Функциональная грамотность школьников, 2022 г.</p>		
20	Красноярская Юлия Борисовна	учитель истории	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова	высшее	История, обществоведение			история / учитель истории и обществоведения	<p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2022г.</p> <p>Функциональная грамотность школьников, 2022 г.</p>	33	28

2 1	Кузнецов Александр Александрович	учитель географии, химии	Семипалатинский государственный педагогический институт; Государственный университет им Шакарима	бакалавр, магистр	география, химия	нет	нет	специальность география / <i>степень бакалавр географии;</i> специальность экология / <i>степень магистр естественных наук</i>	Проблемы модернизации географического образования, 2019 г. Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2019г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Современные подходы в теории и методике обучения химии, 2020г. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 2020г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021 г. Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Школа современного учителя географии, 2022 г. Современные технологии организации профориентационной работы образовательной организации, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.  Методика проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС 3.0, 2022 г.	11	9
2 2	Курочкина Виктория Геннадьевна	учитель истории	Усть-Каменогорское культпросветучилище;  МАУ г. Калининграда "УМОЦ"	среднее специальное	история, обществознание	нет	нет	культпросветработа / <i>руководитель самод. хореограф. кол-ва;</i>  теория и методика работы учителя в ОУ	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015; Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017г. Организация эффективной деятельности учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.	29	29

									Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 2020г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. Организация социально-педагогической работы с семьями обучающихся, 2022 г.		
2 3	Логинова Марина Васильевна	учитель ИЗО	Калининградское музыкальное училище. АГУ КО ДПО Институт развития образования»	среднее специальное  профессиональная переподготовка				художественное оформление / художник-оформитель  педагогическое образование	Современные образовательные технологии в преподавании ИЗО, 2019 г. Реализация АОП для обучающихся с ОВЗ, 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Школьное технологическое образование в условиях его модернизации, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.	33	25
2 4	Лыкова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	Архангельский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / учитель начальных классов	Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья , 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Комплексный учебный курс ОРКСЭ в современной системе образования, 2018 г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г	33	33

2 5	Малиновская Инна Васильевна	учитель математики	Уральский государ- ственный университет	высшее	матема- тика, ин- форма- тика	нет	нет	математика / <i>математик преподава- тель</i>	«Оказание первой помощи в образовательной организа- ции, 2017г. Актуальные профессиональные компетенции педаго- гов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Федеральный государственный образовательный стан- дарт: содержание и механизмы реализации», 2018 Основы финансовой грамотности, методы ее препода- вания в системе основного, среднего образования и фи- нансового просвещения сельского населения, 2019г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Профилактика гриппа и острых респираторных вирус- ных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридиче- ские основы при ее оказании, 2020 г. Дистанционное (электронное) обучение в общеобразо- вательной организации, 2020 г. Совершенствование предметных и методических ком- петенций педагогических работников (в том числе в об- ласти формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель бу- дущего», 2020г. Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО, 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г. Педагогическое проектирование и дизайн современ- ного урока информатики на основе системно-деятель- ностного подхода», 2022 г. Основы выявления и развития одаренных детей, 2022 г. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образо- вательным программам ОО, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, 2022 г	29	5
2 6	Межевикина Людмила Васильевна	учитель начальных классов	Калинин- градский государ- ственный университет	высшее	началь- ные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / <i>учитель начальных классов</i>	Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализа- ции ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «ОРКСЭ», 2017 г. «Оказание первой помощи в образовательной организа- ции, 2017г.	32	32

									<p>Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020г.</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г.</p> <p>Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС, 2020 г.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики, 2020</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г.</p> <p>Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г.</p> <p>Функциональная грамотность школьников, 2022 г.</p>		
2 7	Муругова Анастасия Федоровна	учитель начальных классов	ФГАОУВО Балтийский федераль- ный универ- ситет им И. Канта» г. Калинин- град	высшее	началь- ные классы	нет	нет	педагогиче- ское образо- вание/ бака- лавр	Формирование учебного процесса и современные ме- тодики обучения дисциплине «Робототехника» в учре- ждениях дополнительного образования детей, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в ра- боте учителя, 2022 г.	0	0
2 8	Нефедьева Юлия Сергеевна	Преподава- тель-орга- низатор ОБЖ; педагог- психолог	ГОУ ВПО «Иркутский государ- ственный педагогиче- ский уни- верситет»	высшее	ОБЖ	нет	нет	география с дополнитель- ной специаль- ностью «Без- опасность жизнедея- тельности» / учитель гео- графии и без- опасности жизнедея- тельности		12,6	0

29	Парфенова Светлана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Калининградский государственный университет	высшее	русский язык, литература	нет	нет	русский язык и литература / филолог, преподаватель русского языка и литературы	<p>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г.</p> <p>«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г.</p> <p>Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г.</p> <p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 г.</p> <p>Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО, 2022 г.</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.</p>	32	32
30	Прокопец Татьяна Леонидовна	учитель начальных классов	ИСОТ БФУ им. И. Канта	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / учитель начальных классов	<p>Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г.</p> <p>Система оценивания достижений планируемых результатов в начальной школе, 2017г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования, 2021 г.</p> <p>Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС, 2021 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2022 г.</p>	12	12



									Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г.		
3 1	Польнова Алина Александровна	учитель начальных классов	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск	среднее профессиональное	начальные классы	нет	нет	Преподавание в начальных классах / учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г.	1	1
3 2	Сосулина Ольга Михайловна	учитель математики		высшее	математика	нет	нет		«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Теория и методика обучения математике, 2017 Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования в ОО, 2017г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2022 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2022 г. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2022 г. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г. Методика проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС 3.0, 2022 г.	18,6	18,6
3 3	Трушкина Анна Максимовна	учитель английского языка	ФГБОУ ВО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	высшее	английский язык	нет	нет	педагогическое образование/ бакалавр	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя, 2022 г	3	0
3 4	Фомина Галина Владимировна	педагог-библиотекарь	Камчатский государственный	высшее		нет	нет	педагогика и методика начального образования /		29	29

			педагогический институт					учитель начальных классов			
3 5	Харахурсах Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	ФГО У ВПО "Российский государственный университет имени Иммануила Канта"	высшее	русский язык, литература	нет	нет	филология / филолог, преподаватель	<p>ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, 2015 г.</p> <p>Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 2018 г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018г</p> <p>Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования, 2019 г.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID – 19), 2020 г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык), 2020г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО (по русскому языку), 2021г.</p> <p>Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО, 2021 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г.</p> <p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 г.</p> <p>Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО, 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.</p>	14	14
3 7	Шевалье Ольга Дмитриевна								<p>Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2022 г.</p> <p>Навыки по оказанию первой помощи, 2022 г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации</p>	28	28

									ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 2022 г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--