

СПИСОК  
педагогических работников МАОУ СОШ № 48 на 30.08.2021 г.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Оконченное учебное заведение	Уровень образования	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Специальность / квалификация по диплому	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1	Кривченкова Раиса Аркадьевна	директор	Калининградский государственный университет, 1985;  Северо-Западная академия государственной службы, 2011	высшее  профессиональная переподготовка		нет	нет	география / учитель географии  государственное и муниципальное управление	Современный образовательный менеджмент, 2012 г.; Современные подходы к организации работы школы в контексте ФГОС, 2013 г. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014 г. «Директор образовательной организации в условиях системных изменений», 2015 «Первая доврачебная помощь при неотложных ситуациях», 2017 г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2018 г. Практика цифрового обучения: особенности организации, 2020г. ФГОС СОО: содержание, механизм ведения, обеспечение качества реализации, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.	32	20
2	Бондарева Лариса Ивановна	заместитель директора по ВР	Чимкентский государственный педагогический институт, 1986  АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	высшее  профессиональная переподготовка		нет	нет	история / учитель истории  государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление, 2013г. «Обучение должностных лиц ГО и ЧС», 2015 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	33	24
3	Марцинович Елена Абесолоновна	заместитель директора по безопасности	Курский государственный педагогический институт, 1992	высшее	география	нет	нет	география / учитель географии средней школы	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 2015 г. «Пожарно-технический минимум для руководителей», 2014 г.	29	16

			АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	профессиональная переподготовка				государственное и муниципальное управление	«Обучение должностных лиц ГО и ЧС», 2014 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г. Организация эффективной деятельности учителя географии в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
4	Рысева Наталья Васильевна	заместитель директора по УВР	Тульский государственный педагогический институт имени Л.Н. Толстого, 1986  АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	высшее  профессиональная переподготовка		нет		общетехнические дисциплины и труд / <i>учитель общетехнических дисциплин</i>  государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016 г. Правовые основы профессиональной деятельности современного учителя. Профстандарт «Педагог», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования» (подготовка экспертов ОО», 2018 г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	35	25
5	Силиченко Валентина Михайловна	заместитель директора по УВР	Брянский ордена "Знак почета" государственный педагогический инсти-	высшее		нет	нет	география / <i>учитель географии средней школы</i>	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 2016 г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г.	36	16

			тут им. ак. А.Г. Петровского, 1986						Управление образовательной организацией на основе использования информационно-коммуникативных технологий, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования (подготовка экспертов ОО), 2018 г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020г.			
6	Азарян Лусине Овиковна	учитель английского языка	АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	профессиональная переподготовка	бакалавр	английский язык	нет	нет	государственное и муниципальное управление бакалавр лингвистика / направление лингвистика	Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития, 2018 г. Деятельность учителя по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 2020	8	8
7	Арыкова Ольга Борисовна	учитель английского языка	Новокузнецкий государственный педагогический институт	высшее	английский язык	нет	нет	английский и немецкий языки / учитель английского и немецкого языков	«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, 2018 Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018 г. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ОО, 2019	38	38	

									Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам СОО, 2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
8	Барыбина Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	Российский государственный университет им. И. Канта	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / учитель начальных классов	Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС НОО, 2016 г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017г. «Охрана труда для руководителей и специалистов ОУ», 2015г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	32	32
9	Бурлина Ирина Владиславовна	учитель математики	Астраханский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт им. Кирова	высшее	математика, алгебра, геометрия	нет	нет	математика и физика / учитель математики и физики	«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков аутистического спектра (РАС), 2017 Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г. Организация эффективной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	34	34
10	Гевало Елена Владимировна	учитель начальных классов	Наманганский государственный педагогический	высшее	начальные классы	нет	нет	методика начального образования / учитель начальных	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС, 2011 Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе, 2016 Реализация АООП для обучающихся с ОВЗ, 2018 г.	30	30

			институт им. Хамзы						<i>классов</i>	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования, 2021 г.		
11	Горбачева Наталья Александровна	учитель математики	Горно-Алтайский государственный университет. АНОДПО "ИСО"	высшее	математика	нет	нет	Национальная экономика / экономист;  педагог	Образование и педагогика, 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	25	2	
12	Гусарова Ольга Николаевна	учитель истории	РГУ им. И. Канга	высшее	история, общественные науки	нет	нет	история / преподаватель истории	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с РАС, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности, 2021 г. Образовательные технологии преподавания истории и обществознания, 2021 г.	28	28	
13	Гутор Надежда Викторовна	учитель немецкого языка	Калининградский государственный университет	высшее	немецкий язык	нет	нет	филология / преподаватель немецкого языка и литературы	Актуальные проблемы организации воспитательно-образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ в условиях современной школы, 2012г. Организация воспитательного процесса в соответствии с ФГОС, 2014г. Активация творческой деятельности на уроках немецкого языка, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.	20	20	

14	Дмитриева Ирина Александровна	учитель биологии	Калининградский государственный университет	высшее	биология	нет	нет	биология / биолог	<p>«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015 г.;</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>Теория и методика обучения биологии, 2018г.</p> <p>Проблемы модернизации географического образования, 2018г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 2018 г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО, 2019 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирование функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г.</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 2020</p>	12	12
15	Драпалюк Марианна Владимировна	учитель начальных классов	Новозыбковское педагогическое училище	среднеспециальное	начальные классы	нет	нет	учитель начальных классов, ст. пионервожатый / учитель начальных классов, ст. пионервожатый	<p>«Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе с ОВЗ», 2016 г.</p> <p>Инклюзивное образование в условиях введения фГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.</p> <p>Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», 2018г.</p> <p>Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС, 2018 г.</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Воспитательные технологии в условиях реализации</p>	30	30

									ФГОС, 2020г. ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020г. Родительское просвещение, 2020г.		
16	Ермаченко Владлена Александровна	учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» г. Якутск	высшее	русский язык, литература	нет	нет	Филологическое обеспечение связей с общественностью / <i>филолог, преподаватель</i>	Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы, 2021	15,5	0,5
17	Зуева Наталья Николаевна	учитель-логопед	Мурманский государственный педагогический институт  ФГАОУВО «БФУ им И. Канта»	высшее  профессиональная переподготовка	учитель-логопед	нет	нет	педагогика и методика начального образования / <i>учитель начальных классов, учитель-логопед</i>  <i>олигофренопедагогика</i>	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018г. Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими трудности в обучении, 2018 г. Оказание первой помощи в образовательной организации, 2018 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.	18	18
18	Канафьева Анна Сергеевна	учитель физики	Томский государственный университет	бакалавр	физика	нет	нет	Физик / <i>физика</i>	Организация эффективной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.	4,6	3
19	Клименко Александр Геннадьевич	учитель физкультуры	Карагандинский государственный университет	бакалавр	физкультур, ОБЖ	нет	нет	физическая культура и спорт / <i>физическая культура и спорт</i>	Организация эффективной деятельности учителя физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020г.	23	17

20	Ковальчук Инна Борисовна	учитель начальных классов	Каменское педагогиче- ское учи- лище	среднее специ- альное	началь- ные классы	нет	нет	преподавание в начальных классах / учитель начальных классов, ор- ганизатор внеклассной работы	Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной органи- зации, 2017г. Система оценивания достижения планируемых резуль- татов в начальной школе, 2018 г. Основы финансовой грамотности, методы ее препода- вания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2019г. Технологии управления ОО: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной ра- боты, 2020г. Технология проектирования творческих занятий в со- ответствии с требованиями ФГОС, 2020г. Информационно-коммуникативные технологии в об- разовании. Сайт педагога, 2020г. ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020г. Родительское просвещение, 2020г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридиче- ские основы при ее оказании, 2020г.	25	25
21	Кузнецов Александр Александрович	учитель географии, химии	Семипала- тинский государ- ственный педагогиче- ский инсти- тут; Госу- дарствен- ный уни- верситет им Шакарима	бака- лавр, магистр	геогра- фия, хи- мия	нет	нет	специаль- ность геогра- фия / степень ба- калавр гео- графии; специаль- ность эколо- гия/ степень ма- гистр есте- ственных наук	Проблемы модернизации географического образова- ния, 2019 г. Основы финансовой грамотности, методы ее препода- вания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2019г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридиче- ские основы при ее оказании, 2020 г. Современные подходы в теории и методике обучения химии, 2020г. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 2020	10	8
22	Курочкина Виктория Геннадьевна	учитель ис- тории	Усть- Каменогор- ское культ- просвету- чилище;  МАУ г.	среднее специ- альное	история, обще- ствозна- ние	нет	нет	культпро- светработа / руководитель самод. хорео- граф. кол-ва;  теория и ме-	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ОО», 2015; Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной органи- зации, 2017г.	28	28



			Калинин-града "УМОЦ"					тодика рабо-ты учителя в ОУ	«Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017г. Организация эффективной деятельности учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 2020		
23	Логинова Марина Васильевна	учитель ИЗО	Калининградское музыкальное училище. АГУ КО ДПО Институт развития образования»	среднее специальное  профессиональная переподготовка				художественное оформление / художник-оформитель  педагогическое образование	Современные образовательные технологии в преподавании ИЗО, 2019 г. Реализация АОП для обучающихся с ОВЗ, 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.	24	21
24	Лыкова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	Архангельский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / учитель начальных классов	Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья , 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Комплексный учебный курс ОРКСЭ в современной системе образования, 2018 г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.	35	35
25	Малиновская Инна Васильевна	учитель математики	Уральский государственный университет	высшее	математика, информатика	нет	нет	математика / математик преподаватель	«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации», 2018 Основы финансовой грамотности, методы ее препода-	27	4г 6мес

									вания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2019г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации, 2020 г. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г.		
26	Межевикина Людмила Васильевна	учитель начальных классов	Калининградский государственный университет	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / учитель начальных классов	Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «ОРКСЭ», 2017 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС, 2020 г. Основы религиозных культур и светской этики, 2020 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	30	30
27	Парфенова Светлана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Калининградский государственный университет	высшее	русский язык, литература	нет	нет	русский язык и литература / филолог, преподаватель русского языка и литературы	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г.	33	30

									Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
28	Прокопец Татьяна Леонидовна	учитель начальных классов	ИСОТ БФУ им. И. Канта	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / учитель начальных классов	Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г. Система оценивания достижений планируемых результатов в начальной школе, 2017г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования, 2021	11	11
29	Семенова Ирина Дмитриевна	учитель начальных классов	Таганрогский государственный педагогический институт	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / учитель начальных классов	ФГОС: современная дидактика начальной школы, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с РАС, 2018 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 2018 г. Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2019г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.	30	28
30	Силева Ирина	педагог-библио-	Калининградский	высшее	нет	нет	нет	русский язык и литература	«Организация внеурочной деятельности в Ш.Б.», 2016 «Оказание первой помощи в образовательной органи-	26	11

	Ивановна	текарь	государственный университет					/ филолог, преподаватель русского языка и литературы	зации, 2017г. Особенности организации по профилактике асоциального поведения в детско-молодежной среде, 2017г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г. Актуальные вопросы преподавания образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни», 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных учреждений, 2021 г.		
31	Сотникова Анастасия Андреевна	учитель-логопед	ФГБУ ВПО "Сахалинский государственный университет"  ФГАОУВО «БФУ им И. Канта»	высшее  профессиональная переподготовка	учитель-логопед	нет	нет	логопедия / учитель-логопед       олигофренопедагогика	Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС по программе «Дошкольная дефектология», 2017 г. Технологии сопровождения детей с РАС, 2018 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 2018 г. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Оказание коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ, 2020г.	7	5
32	Тенешева Ольга Николаевна	педагог-организатор	Новосибирский государственный педагогический университет	высшее	музыка	нет	нет	народное художественное творчество / руководитель этнокультурного центра	Медиация. Особенности применения, 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, 2021г. Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области «Искусство», 2021 г.	25	3
33	Харахурсах Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	ФГО У ВПО "Российский государственный университет имени Иммануила Канта"	высшее	русский язык, литература	нет	нет	филология / филолог, преподаватель	ФГОС ОО: содержание и механизмы реализации, 2015 г. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018 Оказание первой помощи в образовательной организации, 2018 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018г Актуальные проблемы преподавания русского языка и	14	8

									<p>литературы в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования, 2019 г.</p> <p>Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирование функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО (по русскому языку), 2021</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--