

С П И С О К
педагогических работников МАОУ СОШ № 48 на 01.01.2021 г.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Оконченное учебное заведение	Уровень образования	Преподаваемые дисциплины	Учебная степень	Учебное звание	Специальность / квалификация по диплому	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1	Кривченкова Раиса Аркадьевна	директор	Калининградский государственный университет, 1985; Северо-Западная академия государственной службы, 2011	высшее профессиональная переподготовка		нет	нет	география / <i>учитель географии</i> государственное и муниципальное управление	Современный образовательный менеджмент, 2012 г.; Современные подходы к организации работы школы в контексте ФГОС, 2013 г.; «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014 г.; «Директор образовательной организации в условиях системных изменений», 2015 «Первая доврачебная помощь при неотложных ситуациях», 2017 г.; Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2018 г. Практика цифрового обучения: особенности организации, 2020г ФГОС СОО: содержание, механизм ведения, обеспечение качества реализации, 2020 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	31	19
2	Бондарева Лариса Ивановна	заместитель директора по ВР	Чимкентский государственный педагогический институт, 1986 АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	высшее профессиональная переподготовка		нет	нет	история / <i>учитель истории</i> государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление, 2013г. «Обучение должностных лиц ГО и ЧС», 2015 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	32	24
3	Марцинович Елена Абесалоновна	заместитель директора по безопасности	Курский государственный педагогический институт, 1992	высшее	география	нет	нет	география / <i>учитель географии средней школы</i>	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 2015 г. «Пожарно-технический минимум для руководителей», 2014 г.	29	15

			АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	профессиональная переподготовка				государственное и муниципальное управление	«Обучение должностных лиц ГО и ЧС», 2014 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г. Организация эффективной деятельности учителя географии в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018г. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
4	Рысева Наталья Васильевна	заместитель директора по УВР	Тульский государственный педагогический институт имени Л.Н. Толстого, 1986 АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	высшее профессиональная переподготовка		нет		общетехнические дисциплины и труд / учитель общетехнических дисциплин государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016 г. Правовые основы профессиональной деятельности современного учителя. Профстандарт «Педагог», 2016г.; «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г.; Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования» (подготовка экспертов ОО», 2018 г.; Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	34	24
5	Силиченко Валентина Михайловна	заместитель директора по УВР	Брянский ордена "Знак почета" государственный педагогический инсти-	высшее		нет	нет	география / учитель географии средней школы	Государственное и муниципальное управление, 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 2016 г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г.	36	15

			тут им. ак. А.Г. Петровского, 1986 АНО ВПО «Калининградский институт управления», 2013	профессиональная переподготовка				государственное и муниципальное управление	Управление образовательной организацией на основе использования информационно-коммуникативных технологий, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г.; Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования» (подготовка экспертов ОО», 2018 г.; Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2019г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
6	Азарян Лусине Овиковна	учитель английского языка	БФУ им. И. Канта	бакалавр	английский язык	нет	нет	бакалавр лингвистика / <i>направление лингвистика</i>	Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития, 2018 г. Деятельность учителя по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.; Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г.	7	7
7	Арыкова Ольга Борисовна	учитель английского языка	Новокузнецкий государственный педагогический институт	высшее	английский язык	нет	нет	английский и немецкий языки / <i>учитель английского и немецкого языков</i>	«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, 2018 Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018 г. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ОО, 2019 Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по обще-	37	37

									образовательным программам СОО, 2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
8	Барыбина Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	Российский государственный университет им. И. Канта	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / <i>учитель начальных классов</i>	Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС НОО, 2016 г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017г. «Охрана труда для руководителей и специалистов ОУ», 2015г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	32	32
9	Бурлина Ирина Владиславовна	учитель математики	Астраханский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт им. Кирова	высшее	математика, алгебра, геометрия	нет	нет	математика и физика / <i>учитель математики и физики</i>	«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков аутистического спектра (РАС), 2017 Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г. Организация эффективной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	34	34
10	Гевало Елена Владимировна	учитель начальных классов	Наманганский государственный педагогический институт им. Хамзы	высшее	начальные классы	нет	нет	методика начального образования / <i>учитель начальных классов</i>	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС, 2011 Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе, 2016 Реализация АОП для обучающихся с ОВЗ, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г	30	30

									Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
1 1	Горбачева Наталья Александровна	учитель математики	Горно-Алтайский государственный университет. АНОДПО "ИСО"	высшее	математика	нет	нет	Национальная экономика / экономист; педагог	Образование и педагогика, 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	25	1
1 2	Гусарова Ольга Николаевна	учитель истории	РГУ им. И. Канта	высшее	история, обществознание	нет	нет	история / преподаватель истории	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с РАС, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	27	27
1 3	Гутор Надежда Викторовна	учитель немецкого языка	Калининградский государственный университет	высшее	немецкий язык	нет	нет	филология / преподаватель немецкого языка и литературы	Активация творческой деятельности на уроках немецкого языка, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	19	19
1 4	Дмитриева Ирина Александровна	учитель биологии	Калининградский государственный университет	высшее	биология	нет	нет	биология / биолог	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015 г.; Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Теория и методика обучения биологии, 2018г. Проблемы модернизации географического образования, 2018г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 2018 г. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по обще-	11	11

									образовательным программам ООО, 2019 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
1 5	Драпалюк Марианна Владимировна	учитель начальных классов	Новозыбковское педагогическое училище	среднее специальное	начальные классы	нет	нет	учитель начальных классов, ст. пионервожатый / <i>учитель начальных классов, ст. пионервожатый</i>	«Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе с ОВЗ», 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения фГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», 2018г. Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС, 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС, 2020 ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020 Родительское просвещение, 2020	30	30
1 6	Зуева Наталья Николаевна	учитель-логопед	Мурманский государственный педагогический институт	высшее	учитель-логопед	нет	нет	педагогика и методика начального образования / <i>учитель начальных классов, учитель-логопед</i>	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018 г. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018г. Оказание первой помощи в образовательной организации, 2018 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.	17	17
1 7	Канафьева Анна Сергеевна	учитель физики	Томский государственный университет	бакалавр	физика	нет	нет	Физик / <i>физика</i>	Организация эффективной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г.	3,6	2
1 8	Клименко Александр	учитель физкультуры	Карагандинский	бакалавр	физкультур,	нет	нет	физическая культура и	Организация эффективной деятельности учителя физической культуры в соответствии с требованиями	22	16

	Геннадьевич	ры	государственный университет		ОБЖ			спорт / физическая культура и спорт	профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020		
19	Ковальчук Инна Борисовна	учитель начальных классов	Каменское педагогическое училище	среднее специальное	начальные классы	нет	нет	преподавание в начальных классах / учитель начальных классов, организатор внеклассной работы	Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017г. Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе, 2018 г. Технологии управления ОО: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы, 2020г. Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС, 2020г. Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт педагога, 2020г. ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 2020г. Родительское просвещение, 2020г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020г.	24	24
20	Кузнецов Александр Александрович	учитель географии, химии	Семипалатинский государственный педагогический институт; Государственный университет им Шакарима	бакалавр, магистр	география, химия	нет	нет	специальность география / степень бакалавр географии; специальность экология / степень магистр естественных наук	Проблемы модернизации географического образования, 2019 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Современные подходы в теории и методике обучения химии, 2020г.	9	7
21	Курочкина Виктория Геннадьевна	учитель истории	Усть-Каменогорское культурно-просветучилище;	среднее специальное	история, обществознание	нет	нет	культпросветработа / руководитель самод. хореограф. кол-ва;	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ОО», 2015; Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной органи-	27	27

			МАУ г. Калининграда "УМОЦ"					теория и методика работы учителя в ОУ	зации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 Организация эффективной деятельности учителя истории и общественности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
2 2	Логинова Марина Васильевна	учитель ИЗО	Калининградское музыкальное училище. АГУ КО ДПО Институт развития образования»	среднее специальное профессиональная переподготовка				художественное оформление / художник-оформитель <i>педагогическое образование</i>	Современные образовательные технологии в преподавании ИЗО, 2019 г. Реализация АОП для обучающихся с ОВЗ, 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	23	20
2 3	Лыкова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	Архангельский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / <i>учитель начальных классов</i>	Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья , 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Комплексный учебный курс ОРКСЭ в современной системе образования, 2018 г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	35	35
2 4	Малахова Олеся Сергеевна	учитель английского языка	Навоийский ГПИ (Узбекистан) Российский государственный университет им. И. Кан-	Бакалавр	английский язык	нет	нет	учитель истории, основы государства и права. разговорный английский язык / <i>разговорный ан-</i>	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.; Подготовка экспертов для работы в предметной ко-	22	21

			та	готовка				<i>глийский язык</i>	миссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО, 2019 Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г		
2 5	Малиновская Инна Васильевна	учитель математики	Уральский государственный университет	высшее	математика, информатика	нет	нет	математика / <i>математик преподаватель</i>	«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации», 2018 Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	26	3г 6мес
2 6	Межевикина Людмила Васильевна	учитель начальных классов	Калининградский государственный университет	высшее	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / <i>учитель начальных классов</i>	Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «ОРКСЭ», 2017 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	30	30
2 7	Недбайло Татьяна Андреевна	учитель физической культуры	КГАФКИс	бакалавр	физическая культура	нет	нет	бакалавр физической культуры / <i>физическая культура</i>	Организация эффективной деятельности учителя физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	7	7

2 8	Парфенова Светлана Анатольевна	учитель русского языка и ли- тера-туры	Калинин- градский государ- ственный университет	высшее	русский язык, литера- тура	нет	нет	русский язык и литература / <i>филолог, преподава- тель русского языка и ли- тературы</i>	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзив- ного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной органи- зации, 2017 г. Организация эффективной деятельности учителя рус- ского языка и литературы в соответствии с требовани- ями профессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридиче- ские основы при ее оказании, 2020 г	33	30
2 9	Прокопец Татьяна Леонидовна	учитель начальных классов	ИСОТ БФУ им. И. Кан- та	высшее	началь- ные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / <i>учитель начальных классов</i>	Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образова-тельной органи- зации, 2017 г. Система оценивания достижений планируемых ре- зультатов в начальной школе, 2017 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридиче- ские основы при ее оказании, 2020 г	10	10
3 0	Семенова Ирина Дмитриевна	учитель начальных классов	Таганрог- скийгосу- дарствен- ный педаго- гический институт	высшее	началь- ные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения / <i>учитель начальных классов</i>	ФГОС: современная дидактика начальной школы, 2016 г. «Оказание первой помощи в образова-тельной органи- зации», 2017 г. Актуальные профессиональные компетенции педаго- гов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Проектирование достижения метапредметных резуль- татов в условиях реализации адаптированных образо- вательных программ для обучающихся с РАС, 2018 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ин- теллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отста- лостью, 2018 г. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями про- фессионального стандарта «Педагог», 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридиче-	30	27

									ские основы при ее оказании, 2020 г		
3 1	Силева Ирина Ивановна	педагог-библиотекарь	Калининградский государственный университет	высшее	нет	нет	нет	русский язык и литература / <i>филолог, преподаватель русского языка и литературы</i>	«Организация внеурочной деятельности в Ш.Б.»2016 «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г Особенности организации по профилактике асоциального поведения в детско-молодежной среде, 2017 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020г Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	25	10
3 2	Сотникова Анастасия Андреевна	учитель-логопед	ФГБУ ВПО "Сахалинский государственный университет"	высшее	учитель-логопед	нет	нет	логопедия / <i>учитель-логопед</i>	Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС по программе «Дошкольная дефектология», 2017 г. Технологии сопровождения детей с РАС, 2018 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 2018 г. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г. Оказание коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ, 2020	6	4
3 3	Тенешева Ольга Николаевна	педагог-организатор	Новосибирский государственный педагогический университет	высшее	музыка	нет	нет	народное художественное творчество / <i>руководитель этнокультурного центра</i>	Медиация. Особенности применения, 2020 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	24	2
3 4	Харахурсах Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	ФГО У ВПО "Российский государственный университет имени Иммануила Канта"	высшее	русский язык, литература	нет	нет	филология / <i>филолог, преподаватель</i>	ФГОС ОО: содержание и механизмы реализации, 2015 г. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в ОО, 2018 Оказание первой помощи в образовательной организации, 2018 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО, 2018г Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования, 2019 г. Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 2020 г	13	7

