

С П И С О К
педагогических работников МАОУ СОШ № 48 на 01.10.2018г.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Наименование направления подготовки и специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий	Стаж работы по специальности
1	Кривченкова Раиса Аркадьевна	директор		нет	нет	география, учитель географии	Современный образовательный менеджмент, 2012; «Современные подходы к организации работы школы в контексте ФГОС», 2013; «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014; «Директор образовательной организации в условиях системных изменений», 2015 «Первая доврачебная помощь при неотложных ситуациях», 2017 Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС, 2018	29	17
2	Бондарева Лариса Ивановна	заместитель директора по ВР		нет	нет	история, учитель истории	Государственное и муниципальное управление, 2013 «Обучение должностных лиц ГО и ЧС», 2015 «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017	30	20
3	Марцинович Елена Абесалоновна	заместитель директора по безопасности	география	нет	нет	география, учитель географии	Государственное и муниципальное управление, 2013 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 2015 г. «Пожарно-технический минимум для руководителей», 2014 «Обучение должностных лиц ГО и ЧС», 2014 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017	27	11
4	Рысева Наталья Васильевна	заместитель директора по УВР		нет		общетехнические дисциплины и труд	Государственное и муниципальное управление, 2013 «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ», 2014 г.	32	32

							<p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 2016 г.</p> <p>«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017г.</p> <p>«Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017</p>		
5	Силиченко Валентина Михайловна	заместитель директора по УВР	география	нет	нет	география, учитель географии	<p>Государственное и муниципальное управление, 2013 г.</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 2016 г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г.</p> <p>Управление образовательной организацией на основе использования информационно-коммуникативных технологий, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017г.</p> <p>«Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г.</p>	37	37
6	Арискин Александр Валерьевич	учитель физкультуры	физкультура	нет	нет		<p>Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся, 2016г.</p>	17	4
7	Арыкова Ольга Борисовна	учитель английского языка	английский язык	нет	нет	филология, преподаватель английского и немецкого языков	<p>«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, 2018</p>	35	35

							г. Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», 2018		
8	Барыбина Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС НОО, 2016, «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Охрана труда для руководителей и специалистов ОУ», 2015г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.	31	31
9	Беджанян Эллада Карленовна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	нет	нет	филолог, учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	«Первая доврачебная помощь при неотложных ситуациях», 2017 Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.	12	9
10	Бобровских Марина Викторовна	учитель немецкого языка	немецкий язык	нет	нет	лингвист, теоретическая и прикладная лингвистика	«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования», 2017 г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.	17	8
11	Ботина Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	нет	нет	филология, преподаватель русского языка и литературы	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015 г.; «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.	36	25
12	Бурлина Ирина Владиславовна	учитель математики	математика, алгебра, геометрия	нет	нет	учитель математики	«Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации	32	32

							ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков аутистического спектра (РАС), 2017		
13	Бушуева Тамара Васильевна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Система оценивания достижений планируемых результатов в начальной школе, 2017 г.	49	49
14	Валиева Рената Камилевна	учитель физкультуры	физкультура	нет	нет	спортивная деятельность, гимнастика	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.	12	5
15	Величко Ольга Викторовна	учитель физики	физика	нет	нет	физика, учитель физики и информатики средней школы	«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 Преподавание физики в условиях модернизации физико-математического образования, 2017 г. Современные методы преподавания астрономии в школе, 2017 г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.	27	27
16	Гусарова Ольга Николаевна	учитель истории	история, обществознание	нет	нет	учитель истории	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации	25	25

							адаптированных образовательных программ для обучающихся с РАС, 2018 г.		
17	Дмитриева Ирина Александровна	учитель биологии	биология	нет	нет	биология, преподаватель биологии	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015; Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.	9	9
18	Драпалюк Марианна Владимировна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	«Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе с ОВЗ», 2016 Инклюзивное образование в условиях введения фГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», 2018г. Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС, 2018 г.	28	28
19	Дуленинских Любовь Владимировна	учитель технологии, ИЗО	технология, ИЗО	нет	нет		Совершенствование технологического образования в условиях ФГОС, 2017	20	20
20	Зуева Наталья Николаевна	учитель-логопед	учитель-логопед	нет	нет		Коррекционная помощь детям с ОВЗ (система работы специалистов по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста), 2014 г. Актуальные проблемы организации учебно-воспитательного процесса при обучении детей с ОВЗ в условиях современной школы, 2014 Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС», 2015 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2018г.	15	15
21	Карякина Наталья Олеговна	учитель химии	химия	нет	нет	учитель химии	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015; Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Эффективные педагогические модели орга-	36	29

							низации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования, 2017		
22	Ковальчук Инна Борисовна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	Инклюзивное образование в условиях введения фГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе, 2018 г.	22	22
23	Комаров Артем Олегович	учитель физкультуры	физкультура	нет	нет	физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017 г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.	2	1г.11м
24	Курочкина Виктория Геннадьевна	учитель истории	история, обществознание	нет	нет	теория и методика работы учителя в ОУ	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 2015; Инклюзивное образование в условиях введения фГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья , 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. «Проверка знаний требований охраны труда в ОУ», 2017	25	25
25	Лыкова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья , 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Комплексный учебный курс ОРКСЭ в современной системе образования, 2018 г.	34	34
26	Малахова	учитель	английский-	нет	нет	филология,	Психолого-педагогическое сопровождение	20	19

	Олеся Сергеевна	английского языка	ский язык			преподаватель английского языка	инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.		
27	Малиновская Инна Васильевна	учитель математики	математика, информатика	нет	нет	математика, математик преподаватель	«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.	25	1г 6мес
28	Межевикина Людмила Васильевна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	Эффективные педагогические модели организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016 г. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «ОРКСЭ», 2017 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г.	28	28
29	Парфенова Светлана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	нет	нет	филология, преподаватель русского языка и литературы	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2016 г. «Эффективные педагогические модели организации основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2016г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г.	31	28
30	Прокопец Татьяна Леонидовна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	педагогика и методика начального обучения	Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья, 2016 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г. Система оценивания достижений планируемых результатов в начальной школе, 2017	8	8
31	Решетов Евгений Владимирович						Базовые ИКТ в деятельности специалиста, 2014 Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на ФГОС общего образования, 2015	7	4

32	Рысева Ирина Сергеевна	педагог-организатор	педагог-организатор	нет	нет	учитель химии, преподаватель	«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017 г.	17	5
33	Семенова Ирина Дмитриевна	учитель начальных классов	начальные классы	нет	нет	учитель начальных классов	ФГОС: современная дидактика начальной школы, 2016 «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2017 г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г. Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с РАС, 2018 г.	28	25
34	Силева Ирина Ивановна	педагог-библиотекарь	нет	нет	нет	филолог, учитель русского языка и литературы	«Организация внеурочной деятельности в Ш.Б.»2016 «Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г Особенности организации по профилактике асоциального поведения в детско-молодежной среде, 2017 г.	24	9
35	Сосулина Ольга Владимировна	учитель математики	математика, алгебра, геометрия	нет	нет	учитель математики	«Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г Теория и методика обучения математике, 2017 г. Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования а образовательной организации, 2017 г.	14	13
36	Сотникова Анастасия Андреевна	учитель-логопед	учитель-логопед	нет	нет		Оказание первой помощи в образовательной организации, 2017г Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС, 2018 г.	4	2
37	Харахурсах Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	нет	нет	филология, преподаватель русского языка и литературы	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, 2015 г.		